

Contrôle de français CE1 n°25 : Évaluation diagnostique de rentrée

Contrôle de français au CE1 · 30 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Il était une fois un petit ours nommé Bruno. Un soir, il vit une étoile tomber dans la rivière.

Bruno eut peur, puis il eut très envie de la sauver. Il courut jusqu'à l'eau et attrapa l'étoile avec ses pattes.

Une grenouille lui dit : « Merci, tu as bon cœur ! » Le petit ours sourit. Il était fier et joyeux.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le conte (3 points)

Répondre à chaque question par une phrase. Relire le texte support avant d'écrire.

1. Comment s'appelle le petit ours ?
2. Qu'est-ce qui tombe dans la rivière ?
3. Qui remercie Bruno ?

Exercice 2 : Les sentiments du personnage (2 points)

Répondre à chaque question par une phrase.

1. Que ressent Bruno quand il voit l'étoile tomber ?
2. Comment se sent-il à la fin de l'histoire ?

Exercice 3 : Qui est qui ? (2 points)

Répondre à chaque question en s'aidant du texte support.

1. Que désigne le mot **Il** dans la phrase « Il courut jusqu'à l'eau » ?
2. Quel groupe de mots désigne encore Bruno dans la phrase « Le petit ours sourit » ?

Exercice 4 : Les sons ill, gn, ail, eil, euil, ouill (3 points)

Compléter chaque mot avec gn, ill, ail, eil, euil ou ouill. Chaque choix ne sert qu'une fois.

1. un oi...on
2. la fam...e
3. un épouvant...
4. le somm...
5. un chevr...
6. une citr...e

Exercice 5 : La lettre s (2 points)

Compléter chaque mot avec s ou ss, pour que l'on entende le bon son.

1. une ro...e (on entend z)
2. la mai...on (on entend z)
3. le poi...on (on entend s)
4. la cla...e (on entend s)

Exercice 6 : Lire avec fluidité (2 points)

Lire à voix haute à l'adulte le premier paragraphe du texte support. Respecter les points, les virgules et les liaisons.

Pour réussir : lire sans s'arrêter à chaque mot, faire une petite pause à chaque virgule, une pause plus longue à chaque point.

Exercice 7 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée de l'adulte les trois phrases. Soigner les mots appris l'an dernier.

Exercice 8 : Écrire la suite (3 points)

Écrire trois phrases qui se suivent pour raconter ce que fait Bruno le lendemain. Utiliser le mot // pour éviter de répéter le nom. Relire ensuite pour vérifier les majuscules, les points et les mots écrits.

Critères de réussite : les phrases se suivent dans un ordre logique, il est utilisé au moins une fois, la majuscule et le point sont présents.