

# Contrôle de français CE2 n°4 : La poésie (vers, strophes et rimes)

Contrôle de français au CE2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....  
Note : ..... / 20

## Texte support

### Le vent joueur

Le vent se glisse dans le pré,  
Il fait danser les fleurs rouges ;  
Il s'amuse à tout emporter,  
Même le chapeau qui bouge.  
Quand la nuit tombe, il devient doux,  
Il s'endort au creux de la lune ;  
Les grillons chantent, tout est flou,  
Le monde dort sous la brune.

*Poème écrit pour Français PDF*

### Exercice 1 : La forme du poème (4 points)

**Observer attentivement le poème, relire chaque vers à voix basse, puis répondre aux quatre questions suivantes avec soin.**

1. Quel est le titre du poème ?
2. Combien de vers compte le poème ?
3. Combien de strophes compte-t-il ?
4. Quel mot commence chaque vers : une majuscule ou une minuscule ? Recopier le premier mot du vers 5 pour répondre.

### Exercice 2 : Les rimes (4 points)

**Recopier, dans le poème, le mot qui rime avec chacun des mots suivants.**

1. pré
2. rouges
3. doux

4. lune

**Exercice 3 : Comprendre le poème (4 points)**

**Répondre par une phrase à chaque question.**

1. Que fait le vent dans la première strophe ?
2. À quel moment de la journée la deuxième strophe se passe-t-elle ?
3. Quel verbe montre que le vent se comporte comme un enfant qui joue ?
4. Le poème donne-t-il une impression de calme ou de peur à la fin ? Justifier la réponse en recopiant un vers du poème et en expliquant en une phrase pourquoi ce vers donne cette impression.

**Exercice 4 : Les verbes (3 points)**

**Pour chacun des vers suivants, recopier le verbe conjugué et écrire son infinitif.**

1. Le vent se glisse dans le pré.
2. Il s'endort au creux de la lune.
3. Les grillons chantent.

**Exercice 5 : Le vocabulaire (3 points)**

**Répondre aux questions sur les mots du poème. Chercher dans sa mémoire, mais aussi dans le texte, et écrire un seul mot par réponse.**

1. Écrire un mot de la même famille que « chanter ».
2. Écrire un mot de sens contraire à « doux ».
3. Écrire un mot de sens proche de « s'amuser ».

**Exercice 6 : Écrire des vers (2 points)**

**Compléter le poème par un vers qui rime avec « jardin », puis recopier les deux vers : Ce matin, le vent traverse le jardin.**

**Critères de réussite :** le vers se termine par un mot qui rime avec « jardin », la phrase a un sens et elle est bien écrite.