

Contrôle de français CE2 n°9 : Les compléments et les classes de mots

Contrôle de français au CE2 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le samedi, la petite Camille se promène dans la forêt avec son grand-père. Soudain, un écureuil roux saute sur une branche. Camille observe silencieusement l'animal. Elle ne bouge plus. Quelques minutes plus tard, l'écureuil disparaît derrière un grand chêne et la promenade continue dans le calme.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Relever les compléments (4 points)

Relire attentivement le texte, puis répondre aux questions par un groupe de mots recopié dans le texte, sans rien changer et sans oublier aucun mot du groupe demandé.

1. Quel est le complément de temps de la première phrase ?
2. Quel est le complément de lieu de la première phrase ?
3. Quel est le complément de lieu de la deuxième phrase ?
4. Quel est le groupe sujet de la deuxième phrase ?

Exercice 2 : Déplacer, supprimer, ajouter (4 points)

Réécrire chaque phrase en suivant la consigne donnée. Penser que les compléments de la phrase peuvent changer de place ou disparaître, alors que le groupe sujet et le verbe restent toujours dans la phrase.

1. Déplacer le complément de temps à la fin de la phrase : Le samedi, la petite Camille se promène dans la forêt.
2. Supprimer les deux compléments pour ne garder que le groupe sujet, le verbe et son complément essentiel : Le samedi, Camille observe l'animal dans la forêt.
3. Ajouter un complément de lieu à la phrase : Les élèves lisent.
4. Ajouter un complément de temps à la phrase : Mon frère prépare son sac.

Exercice 3 : Les classes de mots d'une phrase (4 points)

Donner la classe grammaticale de chaque mot de la phrase suivante, en écrivant à côté du numéro le nom de la classe : Un écureuil roux saute.

1. Un
2. écureuil
3. roux
4. saute

Exercice 4 : Classer des mots (3 points)

Indiquer la classe grammaticale de chacun des six mots suivants, sans aucune explication : nom, verbe, adjectif, adverbe, pronom ou déterminant.

1. forêt
2. courir
3. joli
4. souvent
5. elle
6. une

Exercice 5 : Accorder les adjectifs (3 points)

Recopier chaque groupe nominal en écrivant l'adjectif entre parenthèses à la bonne forme, c'est-à-dire accordé en genre et en nombre avec le nom.

1. des arbres (grand)
2. une forêt (silencieux)
3. des animaux (roux)

Exercice 6 : Écrire une phrase (2 points)

Écrire une phrase qui contient un groupe sujet, un verbe, un complément de lieu et un complément de temps.

Critères de réussite : la phrase a du sens, le verbe est bien accordé et les deux compléments sont faciles à reconnaître.