

Contrôle de français CE2 n°10 : L'adverbe, un mot invariable

Contrôle de français au CE2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Tous les matins, Théo se lève tôt. Il marche lentement jusqu'à l'école, car il regarde partout autour de lui.

Aujourd'hui, il a très envie d'arriver vite, mais il croise souvent des amis qui bavardent gaiement. Il rit beaucoup. Enfin, la cloche sonne et les élèves entrent calmement dans la classe.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Relever les adverbes (4 points)

Relire attentivement le texte support, puis relever les adverbes demandés. Recopier chaque mot sans le modifier, en respectant exactement son orthographe, et écrire la réponse à côté du numéro de la question.

1. Deux adverbes qui se terminent par -ment.
2. Deux adverbes qui indiquent le moment : tôt, souvent, enfin, aujourd'hui...
3. Un adverbe qui indique un lieu.
4. Un adverbe qui indique une quantité ou une intensité.

Exercice 2 : Vrai ou faux (3 points)

Lire chaque affirmation avec attention, puis écrire « vrai » ou « faux ». Penser aux exemples vus dans le texte support pour décider.

1. L'adverbe est un mot invariable : il ne prend ni -s ni -e.
2. L'adverbe « lentement » complète le verbe « marche » et précise comment Théo marche.
3. L'adverbe est toujours placé au début de la phrase.

Exercice 3 : Former des adverbes en -ment (4 points)

À partir de chaque adjectif, écrire l'adverbe en -ment qui convient. Attention à

L'orthographe de la fin du mot : un seul adverbe est possible pour chaque adjectif.

1. doux
2. lent
3. rapide
4. joyeux

Exercice 4 : Compléter les phrases (3 points)

Lire chaque phrase en entier, puis la compléter par un adverbe de la liste, en choisissant celui qui convient le mieux au sens de la phrase. Chaque adverbe n'est utilisé qu'une seule fois : demain, ici, très.

1. Léa est ... fatiguée ce soir.
2. ... , nous irons au cinéma avec nos cousins.
3. Poser son sac ... , près de la porte.

Exercice 5 : Trouver le contraire (3 points)

Réécrire chaque phrase en remplaçant l'adverbe souligné par un adverbe de sens contraire. Le reste de la phrase ne change pas, et le nouvel adverbe doit toujours rester un seul mot invariable.

1. Théo marche lentement.
2. Théo arrive tôt.
3. Théo rit beaucoup.

Exercice 6 : Écrire des phrases (3 points)

Écrire deux phrases courtes sur le thème de la rue ou de l'école : la première contient un adverbe de manière, la seconde contient un adverbe de temps. Souligner chaque adverbe.

Critères de réussite : chaque phrase a un sens, un verbe conjugué et un point final ; les deux adverbes sont bien choisis.