

Contrôle de français CE2 n°20 : Faire un exposé et participer à un débat

Contrôle de français au CE2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Bonjour à tous. Aujourd'hui, je vais vous parler du renard roux. D'abord, je présenterai son aspect. Ensuite, je dirai ce qu'il mange. Pour finir, je vous expliquerai où il vit.

Le renard est un petit animal sauvage au pelage roux. Il se nourrit de souris, de fruits et d'insectes. Il vit dans un terrier, creusé dans la terre au bord des bois.

Merci de m'avoir écoutés. Avez-vous des questions ?

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Analyser l'exposé (4 points)

Lire l'exposé de Nina avec attention, puis répondre aux questions par des phrases courtes mais complètes.

1. Quel est le sujet de l'exposé ?
2. Relever les trois mots qui guident le public dans le plan.
3. Dans quelle partie de l'exposé (introduction, développement ou conclusion) se trouve la phrase « Merci de m'avoir écoutés. » ?
4. Écrire les trois idées annoncées dans l'introduction.

Exercice 2 : Trouver les mots-clés (4 points)

Pour préparer une fiche-mémoire, noter les mots-clés de chaque phrase, c'est-à-dire les mots les plus importants. Ne pas recopier la phrase entière.

1. Il se nourrit de souris, de fruits et d'insectes.
2. Il vit dans un terrier, creusé dans la terre au bord des bois.

Exercice 3 : Les règles du débat (3 points)

Écrire vrai ou faux pour chaque affirmation sur les règles d'un débat en classe, puis corriger celles qui sont fausses en écrivant la bonne règle.

1. Pendant un débat, on peut couper la parole à un camarade si l'on est sûr d'avoir raison.
2. On explique son avis avec un argument introduit par parce que ou par car.
3. On critique une idée, jamais une personne.

Exercice 4 : Exprimer son désaccord (3 points)

Un camarade dit : « Il faut un animal dans la classe. » Écrire une phrase polie pour exprimer son désaccord et donner une raison.

Exercice 5 : Donner un argument (2 points)

Compléter chaque phrase avec l'expression qui convient : parce que ou par exemple.

1. À mon avis, il faut manger des fruits ... ils donnent des vitamines.
2. On peut en manger au goûter. ..., une pomme ou une poire.

Exercice 6 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant un texte de deux phrases. Soigner l'orthographe des mots du vocabulaire de l'oral, puis se relire en vérifiant les accents et le trait d'union.

Exercice 7 : Écrire l'introduction (2 points)

Écrire l'introduction d'un exposé sur un animal au choix : saluer le public, annoncer le sujet, puis annoncer le plan avec les mots d'abord, ensuite et pour finir.