

Contrôle de français CM1 n°1 : Lire avec fluidité un texte long

Contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Depuis trois jours, le vent soufflait sans répit sur l'île Brune. Les vagues grises se jetaient contre les rochers et l'écume montait jusqu'aux fenêtres du phare.

Lina, la fille du gardien, observait la mer depuis la plus haute marche de l'escalier. Soudain, elle aperçut une petite lueur rouge qui dansait au loin.

— Papa, un bateau est en difficulté ! cria-t-elle.

Son père attrapa son ciré et monta quatre à quatre jusqu'à la lanterne. Il fit tourner la grande lampe pour guider le pêcheur vers le port. Une heure plus tard, la barque toucha enfin le quai, et tout le village applaudit.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (6 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Où l'histoire se passe-t-elle ?
2. Quel temps fait-il sur l'île ? Relever deux éléments du texte pour le prouver.
3. Qui est Lina ?
4. Qu'aperçoit-elle au loin ?
5. Que fait le père de Lina pour aider le pêcheur ?
6. Comment l'histoire se termine-t-elle ?

Exercice 2 : Lire à voix haute (4 points)

Lire à voix haute le premier paragraphe devant l'enseignant, sans préparation préalable de plus de deux minutes. La lecture est évaluée sur quatre critères, chacun noté sur 1 point.

- Les mots sont lus sans hésitation ni erreur (*écume, aperçut, lanterne*).
- Les pauses respectent les virgules et les points.
- Le rythme est régulier, ni trop lent, ni trop rapide.
- La voix est assez forte et la lecture est expressive.

Exercice 3 : Comprendre les mots (3 points)

Expliquer chaque mot ou expression du texte.

1. *sans répit*
2. *l'écume*
3. Donner un mot de même sens que *aperçut*.

Exercice 4 : Ponctuation et lecture (2 points)

Répondre à chaque question en une phrase.

1. À quoi sert le tiret placé au début de la ligne 3 ?
2. Comment lire à voix haute la phrase qui se termine par un point d'exclamation ?

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner les accords et la ponctuation, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Écrire la suite (3 points)

Écrire la suite de l'histoire en quatre à cinq phrases : le pêcheur rencontre Lina et son père. Respecter les critères de réussite suivants.

- Employer au moins deux verbes à l'imparfait ou au passé simple, comme dans le texte.
- Faire parler le pêcheur dans une phrase de dialogue précédée d'un tiret.
- Terminer chaque phrase par une ponctuation correcte.