

Contrôle de français CM1 n°2 : Comprendre une consigne et y répondre

Contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Samedi après-midi, l'école de Rivière-Claire organisait son concours de cerfs-volants sur la grande pelouse du parc. Chaque classe avait fabriqué son modèle avec du papier de soie, des baguettes de bambou et une longue ficelle.

Mathis, élève de CM1, tenait fièrement un cerf-volant orange en forme de poisson. Le vent se leva brusquement. Le poisson monta d'un seul coup au-dessus des arbres, tira sur la ficelle et faillit s'échapper des mains de Mathis.

— Lâche un peu de ficelle ! cria la maîtresse. Puis tire doucement vers toi !

Mathis obéit. Le cerf-volant se stabilisa et dansa dans le ciel pendant dix minutes. Le jury lui décerna le premier prix pour l'originalité de son modèle.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Repérer le verbe de consigne (4 points)

Relever le verbe de chaque consigne ci-dessous, puis écrire à l'infinitif ce que ce verbe demande de faire, avec ses propres mots.

1. Souligne le nom du cerf-volant de Mathis.
2. Entoure les mots qui indiquent le lieu du concours.
3. Justifie ta réponse avec une phrase du texte.
4. Complète le tableau avec les informations du texte.

Exercice 2 : Répondre en phrase complète (4 points)

Répondre à chaque question par une phrase complète qui reprend les mots de la question.

1. Où le concours de cerfs-volants a-t-il lieu ?
2. Avec quoi les classes ont-elles fabriqué leurs cerfs-volants ?
3. Que conseille la maîtresse à Mathis ? Citer deux conseils.
4. Pourquoi le jury donne-t-il le premier prix à Mathis ?

Exercice 3 : Suivre une consigne à plusieurs étapes (3 points)

Lire la consigne ci-dessous, puis répondre aux trois questions.

Recopier la phrase où le vent se lève, souligner le verbe en rouge, entourer le sujet en bleu, puis écrire la nature du sujet.

1. Combien d'actions faut-il réaliser ?
2. Citer ces actions dans l'ordre où elles doivent être faites.
3. Réaliser la consigne sur la phrase du texte.

Exercice 4 : Changer la forme d'une consigne (3 points)

**Transformer chaque consigne en la mettant à l'infinitif, comme dans l'exemple :
« Écris la date » devient « Écrire la date ».**

1. Relis l'énoncé avant de répondre.
2. Souligne les noms propres.
3. Choisis la bonne réponse.

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner les accords et la ponctuation, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Écrire une consigne (4 points)

**Écrire la consigne qui explique à un camarade comment lancer un cerf-volant.
Respecter les critères de réussite suivants.**

- Écrire trois étapes numérotées dans un ordre logique.
- Commencer chaque étape par un verbe de consigne à l'infinitif.
- Employer des mots précis (vent, ficelle, tenir, lâcher).
- Soigner la ponctuation et l'orthographe.