

# Contrôle de français CM1 n°4 : Le merveilleux et l'étrange

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....  
Note : ..... / 20

## Texte support

Ce soir-là, Inès rentra seule de l'école. Dans le couloir de son immeuble, la lumière clignota deux fois, puis s'éteignit. Elle entendit alors un petit bruit de clochette, tout près de la porte de l'ascenseur.

— Il y a quelqu'un ? murmura-t-elle.

Personne ne répondit. Pourtant, sur le mur, une ombre longue comme un arbre semblait la suivre, alors qu'aucune lampe ne brillait. Inès frotta ses yeux. Rêvait-elle ? Quand elle les rouvrit, l'ombre avait disparu et la lumière s'était rallumée.

Mais sur le paillason, il restait une plume bleue qu'elle n'avait jamais vue.

*Texte écrit pour Français PDF*

### Exercice 1 : Comprendre le texte (4 points)

**Répondre aux questions par des phrases complètes.**

1. Où la scène se passe-t-elle ?
2. Relever deux événements que l'on ne peut pas expliquer.
3. Quelle question Inès se pose-t-elle ? Que montre-t-elle sur ses sentiments ?
4. Quel objet reste à la fin de la scène ?

### Exercice 2 : Merveilleux ou étrange ? (4 points)

**Indiquer pour chaque extrait s'il relève du merveilleux ou de l'étrange, puis justifier en une phrase.**

1. Il était une fois, dans un royaume lointain, un dragon qui parlait avec les enfants et personne ne s'en étonnait.
2. Le soir, la pendule du salon s'arrêta d'elle-même, et le chat fixait sans bouger le coin vide de la pièce.
3. La fée frappa trois fois dans ses mains et le potager devint un jardin de cristal.
4. Le facteur n'avait jamais vu cette lettre : elle portait son prénom, mais l'encre était encore fraîche et l'adresse n'existait pas.

**Exercice 3 : Classer les ingrédients du merveilleux (3 points)**

**Classer chaque élément dans la bonne colonne d'un tableau à trois colonnes : lieux imaginaires, créatures, objets magiques.**

- une baguette
- un ogre
- la forêt enchantée
- des bottes de sept lieues
- une licorne
- le château dans les nuages

**Exercice 4 : Les mots de l'inquiétude (2 points)**

**Relever dans le texte support quatre mots ou expressions qui créent une atmosphère étrange.**

**Exercice 5 : Dictée (2 points)**

**Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner les accords et la ponctuation, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.**

**Exercice 6 : Écrire un début de conte merveilleux (5 points)**

**Écrire le début d'un conte merveilleux en cinq ou six phrases. Respecter les critères de réussite suivants.**

- Commencer par la formule *Il était une fois*.
- Présenter un lieu imaginaire et une créature.
- Faire apparaître un objet magique.
- Employer des verbes à l'imparfait pour décrire.
- Soigner la ponctuation et l'orthographe.