

Contrôle de français CM1 n°5 : La morale et le récit en paragraphes

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

À l'automne, dans un verger, un écureuil nommé Noisy ramassait des noix du matin au soir. Il les cachait toutes dans le creux d'un vieux chêne et ne voulait en donner à personne.

Un jour, un petit mulot lui demanda timidement quelques noix pour sa famille. L'écureuil ferma la porte du chêne et répondit sèchement :

— Chacun pour soi !

Mais l'hiver fut très long. Une nuit, un orage fit tomber le chêne et toutes les noix roulèrent dans la rivière. Noisy, affamé, frappa à la porte du mulot, qui avait fait des réserves avec ses voisins. Le mulot lui ouvrit et lui offrit une soupe chaude.

Depuis ce jour, l'écureuil partage toujours ses provisions.

Moralité : celui qui partage n'est jamais seul quand vient le malheur.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre la fable (4 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Que fait Noisy pendant l'automne ?
2. Comment réagit-il à la demande du mulot ?
3. Que se passe-t-il pendant l'hiver ?
4. Comment le mulot se comporte-t-il envers Noisy ? Que montre ce geste ?

Exercice 2 : Comprendre la morale (3 points)

Répondre aux questions sur la moralité de la fable.

1. Recopier la phrase qui donne la morale de l'histoire.
2. Expliquer cette morale avec ses propres mots.
3. Choisir le proverbe qui a le même sens que la morale : « L'union fait la force. » ; « Pierre qui roule n'amasse pas mousse. » ; « Chacun pour soi. »

Exercice 3 : Repérer les paragraphes du récit (3 points)

Numéroter les quatre paragraphes du récit de 1 à 4 (sans compter la moralité), puis répondre aux questions.

1. Quel paragraphe présente le personnage et le lieu au début de l'histoire ?
2. Quel paragraphe contient le problème qui fait basculer l'histoire ?
3. Quel paragraphe montre comment la situation a changé à la fin ?

Exercice 4 : Utiliser les connecteurs (2 points)

Compléter chaque phrase avec un connecteur de la liste, sans utiliser deux fois le même : *ensuite, enfin, soudain, d'abord*.

Chaque matin, Noisy se lève. ... il ramasse des noix. ... il les range dans le chêne. ... un nuage noir couvre le ciel. ... il rentre se coucher.

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner les accords et la ponctuation, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Écrire un récit en trois paragraphes (6 points)

Écrire une histoire qui commence ainsi : « Un matin, en arrivant à l'école, Léa trouva un portefeuille sur le trottoir. » Respecter les critères de réussite suivants.

- Écrire trois paragraphes en allant à la ligne à chaque étape : la situation, le problème, la fin.
- Employer au moins deux connecteurs de temps.
- Raconter au passé, avec cohérence.
- Terminer par une phrase qui donne la morale de l'histoire.
- Soigner la ponctuation et l'orthographe.