

Contrôle de français CM1 n°7 : Du brouillon au texte final

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Voici le premier jet écrit au brouillon par Jules, élève de CM1, après une sortie scolaire.

Hier, on a fait une sortie au zoo. On a vu des animaux. On a vu un lion. Le lion était beau. On a vu des singes. Les singes faisaient des choses drôles. Après on a mangé. Après on est rentrés.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Les étapes du brouillon (4 points)

Répondre aux questions sur la manière de passer du brouillon au texte final.

1. Remettre dans l'ordre les cinq étapes : *je mets au propre ; je corrige la langue ; je prépare ; je révise le sens ; j'écris un premier jet.*
2. Expliquer pourquoi il est utile de sauter une ligne sur deux dans un brouillon.
3. Dire ce que l'on vérifie à l'étape « je révise le sens ».

Exercice 2 : Reconnaître les gestes de la révision (4 points)

Indiquer pour chaque modification le geste utilisé : **ajouter, supprimer, remplacer ou déplacer.**

1. « Le lion était beau » devient « Le lion était majestueux ».
2. « On a vu un lion. On a vu des singes. » devient « On a vu un lion et des singes. »
3. Jules écrit le mot *énorme* avec un chevron entre *un* et *lion*.
4. « On a mangé après. » devient « Après, on a mangé. »

Exercice 3 : Améliorer le premier jet (5 points)

Réécrire le texte de Jules en cinq ou six phrases, en tenant compte des critères suivants.

- Supprimer les répétitions de « On a vu ».
- Remplacer le mot *beau* et l'expression *des choses drôles* par des mots précis.

- Ajouter au moins un détail sur le lion ou sur les singes.
- Varier les connecteurs au lieu de répéter « Après ».
- Soigner la ponctuation.

Exercice 4 : Corriger la langue (3 points)

Relever les six erreurs de la phrase suivante et écrire la phrase corrigée.

Les enfants regarde les singe qui saute dans les arbre. le guide sourit

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner les accords et la ponctuation, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Expliquer l'intérêt du brouillon (2 points)

Écrire deux phrases pour expliquer à un camarade pourquoi on fait un brouillon avant de rédiger un texte final, en donnant deux raisons différentes.