

Contrôle de français CM1 n°8 : Types de phrases, nature et fonction

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Sur le quai, Maya serre la main de son père.

— Le train pour Lyon part dans cinq minutes, dit-il.

— Est-ce que j'ai bien mon billet ? demande Maya.

— Cherche dans ton sac, répond-il.

— Le voici ! s'écrie-t-elle.

Le contrôleur siffle. Maya monte dans le wagon et s'installe près de la fenêtre.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Reconnaître les types de phrases (4 points)

Indiquer le type de chaque phrase du texte (déclarative, interrogative ou injonctive) et préciser si elle est aussi exclamative.

1. Le train pour Lyon part dans cinq minutes.
2. Est-ce que j'ai bien mon billet ?
3. Cherche dans ton sac.
4. Le voici !

Exercice 2 : Poser une question de trois façons (3 points)

Rappel : on peut poser une même question en gardant l'ordre de la phrase déclarative avec l'intonation, avec les mots *est-ce que*, ou en inversant le sujet et le verbe. Réécrire la question « Tu viens avec nous ? » de deux autres façons, puis classer les trois formulations de la plus familière à la plus soignée.

Exercice 3 : Transformer des phrases (3 points)

Transformer chaque phrase selon la consigne donnée entre parenthèses.

Attention à la ponctuation finale et aux traits d'union : une phrase interrogative se termine toujours par un point d'interrogation.

1. Maya prend son billet. (Poser la question avec *est-ce que*.)
2. Tu montes dans le train. (Donner un ordre.)
3. Le contrôleur siffle. (Poser la question par inversion du sujet.)

Exercice 4 : Donner la nature des mots (4 points)

Donner la nature de chaque mot souligné dans la phrase suivante, en choisissant dans la liste : nom commun, verbe, adjectif, préposition, adverbe, pronom, déterminant. Écrire chaque réponse sur une ligne, sous la forme mot : nature.

Le petit chat dort sur la chaise.

Exercice 5 : Distinguer nature et fonction (4 points)

Lire la phrase « Maya range le billet dans son sac », puis répondre aux questions.

1. Quelle est la fonction du mot *Maya* ?
2. Quelle est la fonction du groupe *le billet* ?
3. Quelle est la fonction du groupe *dans son sac* ?
4. Le mot *montagne* est un nom dans « La montagne est haute » et dans « Nous admirons la montagne ». Expliquer ce qui change et ce qui ne change pas.

Exercice 6 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner les accords et la ponctuation, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.