

Contrôle de français CM1 n°12 : Le groupe nominal et l'adjectif épithète

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Au fond du jardin se dresse une vieille cabane en bois. Son toit penché est couvert de mousse verte. La porte grinçante s'ouvre sur une pièce minuscule.

Sur une étagère poussiéreuse, des pots de peinture colorés côtoient de grosses bobines de ficelle. Par la petite fenêtre, un rayon doré éclaire un fauteuil usé.

Dans un coin, une grande malle rouge garde de vieux livres. Au plafond, une ampoule nue se balance doucement. Chaque été, mes cousins viennent y jouer des après-midi entières.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Trouver le nom noyau (4 points)

Recopier le nom noyau de chacun des groupes nominaux suivants, tirés du texte. Le noyau est le mot principal autour duquel le groupe est construit : il ne peut pas être supprimé. Ne pas recopier les déterminants ni les adjectifs.

1. une vieille cabane en bois
2. la porte grinçante
3. une étagère poussiéreuse
4. un rayon doré

Exercice 2 : Relever les épithètes (4 points)

Relever dans le texte l'adjectif épithète de chacun des noms suivants. Ne relever que le mot, sans recopier le reste du groupe nominal. Écrire chaque réponse sous la forme nom : adjectif.

1. toit
2. mousse
3. pièce
4. fauteuil

Exercice 3 : Accorder l'adjectif épithète (3 points)

Recopier chaque phrase en accordant correctement les adjectifs entre parenthèses, au féminin ou au pluriel si nécessaire. Chercher d'abord le nom que chaque adjectif qualifie.

1. Des feuilles (mort) couvrent le sol.
2. Une (vieux) horloge (cassé) occupe la place d'honneur.
3. Les murs (blanc) brillent sous une lumière (doux).

Exercice 4 : Enrichir un groupe nominal (3 points)

Pour décrire plus précisément, enrichir chacun des groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif épithète et un complément du nom, puis recopier le groupe obtenu.

1. un chat
2. la maison
3. des fleurs

Exercice 5 : Supprimer l'épithète (2 points)

Lire attentivement, puis répondre aux deux questions sur la phrase « La porte grinçante s'ouvre. ».

1. Réécrire la phrase en supprimant l'adjectif épithète et dire si elle reste correcte.
2. Expliquer pourquoi on ne peut pas supprimer le nom noyau « porte ».

Exercice 6 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner les accords et la ponctuation, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 7 : Décrire un objet (2 points)

Écrire deux phrases pour décrire un objet de la classe ou de la maison, en précisant sa forme, sa couleur et sa matière. Employer au moins trois adjectifs épithètes et les souligner.