

Contrôle de français CM1 n°17 : Verbe ou nom de même forme

Contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Au village, la fête commence à la tombée du jour. Les danses animent la place et les enfants dansent autour de la fontaine.

Les marchands portent des paniers de fruits, car leurs portes restent ouvertes tard. Les vieux amis marchent lentement dans la rue. Les fermes voisines ferment tôt, parce que les paysans gardent leurs bêtes.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Nom ou verbe ? (4 points)

Lire attentivement le texte support. Indiquer ensuite si chaque mot suivant est un nom ou un verbe dans ce texte, en s'aidant de la phrase où il apparaît.

1. *danses* (« Les danses animent la place »)
2. *dansent* (« les enfants dansent »)
3. *fermes* (« Les fermes voisines »)
4. *gardent* (« les paysans gardent »)

Exercice 2 : Choisir la terminaison (4 points)

Recopier chaque mot en ajoutant la terminaison qui convient : -s pour un nom pluriel, -nt pour un verbe conjugué.

1. Les marche__ de l'escalier sont hautes.
2. Les garçons marche__ vite vers l'école.
3. Mes cousins porte__ des lunettes.
4. Les porte__ de la classe sont ouvertes.

Exercice 3 : Justifier avec un indice (3 points)

Pour chaque phrase, indiquer si le mot en italique est un nom ou un verbe, puis écrire l'indice qui permet de le savoir : un déterminant devant le mot ou un sujet

devant le verbe.

1. Les *gardes* du château surveillent le pont.
2. Les chiens *gardent* la ferme.
3. Elle ferme les *portes* à clé.

Exercice 4 : Vérifier avec l'imparfait (3 points)

Réécrire chaque groupe à l'imparfait pour prouver que le mot est un verbe.

1. ils marchent
2. elles dansent
3. les voisins gardent

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Distinguer les noms et les verbes pour choisir la bonne terminaison : -s pour un nom au pluriel, -nt pour un verbe conjugué au pluriel. Se relire ensuite attentivement. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Écrire avec un mot de deux classes (4 points)

Écrire quatre phrases avec le mot *porte*. Respecter les critères de réussite suivants.

- Écrire deux phrases avec le nom *portes* (au pluriel) et deux phrases avec le verbe *portent*.
- Choisir la bonne terminaison dans chaque phrase et vérifier chaque choix en cherchant le déterminant ou le sujet.
- Écrire des phrases de sens différent, sans recopier une phrase du texte support.
- Commencer chaque phrase par une majuscule et la terminer par un point.