

Contrôle de français CM1 n°18 : Les homophones

ce, se, c'est, s'est, ces, ses

Contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Ce matin, Samir se dépêche, car c'est la rentrée. Il s'est levé trop tard, alors il enfile ses baskets et prend ses cahiers.

Devant l'école, ces enfants se retrouvent et se racontent leurs vacances. Samir voit ses amis ; c'est un grand moment de joie. Ce garçon timide se sent enfin à l'aise.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Lire attentivement le texte support, puis répondre à chaque question par une phrase complète, en reprenant les mots de la question.

1. Pourquoi Samir se dépêche-t-il ?
2. Qu'emporte-t-il avant de partir ?
3. Comment se sent-il devant l'école ?

Exercice 2 : Ce ou se ? (4 points)

Recopier chaque phrase en complétant les blancs par ce ou se. Chaque blanc vaut 0,5 point.

1. __ chien __ couche sur le tapis.
2. Elle __ regarde dans __ miroir.
3. Les enfants __ baignent dans __ lac.
4. __ livre __ vend très bien.

Exercice 3 : C'est ou s'est ? (4 points)

Recopier chaque phrase en complétant le blanc par c'est ou s'est. Pour choisir, essayer de remplacer par cela est ou par je me suis, en changeant le sujet si nécessaire.

1. __ le premier jour de l'année.

2. Mon frère __ blessé en jouant au ballon.
3. Elle __ cachée derrière le grand arbre.
4. __ un très beau cadeau.

Exercice 4 : Ces ou ses ? (3 points)

Recopier chaque phrase en complétant le blanc par ces ou ses. Pour choisir, essayer de remplacer par *mes* ou par *ceux-ci*.

1. Samir cherche __ lunettes partout.
2. __ oiseaux migrent vers le sud en automne.
3. Le chien secoue __ oreilles après le bain.

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Choisir avec soin entre *ce, se, c'est, s'est, ces, ses*, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Écrire quatre phrases (4 points)

Écrire quatre phrases sur le thème de la rentrée. Respecter les critères de réussite suivants.

- Écrire une phrase avec *ce* ou *se*, une phrase avec *c'est*, une phrase avec *s'est* et une phrase avec *ces* ou *ses*.
- Employer chaque homophone avec le bon sens.
- Raconter une rentrée vraisemblable, avec des phrases qui se suivent logiquement.
- Relire les quatre phrases en testant chaque remplacement avant de rendre la copie.
- Commencer chaque phrase par une majuscule et la terminer par un point.