

Contrôle de français CM1 n°19 : Sens propre et sens figuré

Contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Samedi, il pleuvait des cordes sur la ville. Mina, qui avait la tête dans les nuages, a failli tomber dans l'escalier. Son frère, un vrai moulin à paroles, lui a raconté son rêve de la nuit.

Elle a dévoré son petit-déjeuner, puis elle a mis la main à la pâte pour ranger la cuisine. À la fin, la pièce brillait comme un sou neuf.

Le soir, Mina a pris un livre sur sa table de nuit. Elle a lu jusqu'à l'heure du dîner, sans voir le temps passer, et sa mère a dû l'appeler deux fois pour qu'elle descende.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Lire attentivement le texte support, puis répondre à chaque question par une phrase complète.

1. Quel temps fait-il samedi ?
2. Qui raconte un rêve à Mina ?
3. Que fait Mina à la fin du texte ?

Exercice 2 : Relever des expressions (4 points)

Relever quatre expressions ou mots employés au sens figuré dans le texte support. Chaque mot ou expression correct vaut 1 point. Recopier seulement l'expression, sans la phrase entière.

Exercice 3 : Expliquer le sens figuré (4 points)

Expliquer par une phrase le sens de chaque expression.

1. avoir un cœur d'or
2. tomber dans les pommes
3. avoir un chat dans la gorge

4. coûter les yeux de la tête

Exercice 4 : Sens propre ou sens figuré ? (3 points)

Indiquer si le mot en italique est employé au sens propre (le mot désigne la chose réelle) ou au sens figuré (le mot crée une image). Justifier brièvement chaque réponse en une phrase.

1. Le voleur a pris la *clé* de la maison.
2. Voici la *clé* du problème.
3. Mon grand-père a une mémoire d'*éléphant*.

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner l'orthographe et les accords, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Jouer avec les sens d'un mot (4 points)

Écrire quatre phrases avec les mots *dévorer* et *clé*. Respecter les critères de réussite suivants.

- Pour chacun des deux mots, écrire une phrase au sens propre et une phrase au sens figuré.
- Faire comprendre le sens de chaque phrase, sans recopier celles du texte.
- Relire les quatre phrases pour vérifier que le sens propre et le sens figuré ne sont pas mélangés.
- Commencer chaque phrase par une majuscule et la terminer par un point.