

Contrôle de français CM1 n°20 : Les niveaux de langue et l'exposé

Contrôle de français au CM1 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le directeur du musée accueille les élèves : « Bonjour, mesdames et messieurs, je vous souhaite une excellente visite. »

Dans la salle des fossiles, Tom chuchote à Nadia : « T'as vu ce truc ? Il est trop balèze, ce dinosaure ! » Nadia répond : « Oui, il est très impressionnant. Il mesure presque dix mètres. »

Plus loin, un gardien dit à un visiteur : « Veuillez ne pas toucher les vitrines, je vous prie. »

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (3 points)

Lire attentivement le texte support, puis répondre à chaque question par une phrase complète.

1. Où se passe la scène ?
2. Qui chuchote à Nadia dans la salle des fossiles ?
3. Que demande le gardien au visiteur ?

Exercice 2 : Reconnaître le niveau de langue (3 points)

Indiquer le niveau de langue (familier, courant ou soutenu) de chaque phrase du texte.

1. « T'as vu ce truc ? »
2. « Oui, il est très impressionnant. »
3. « Veuillez ne pas toucher les vitrines, je vous prie. »

Exercice 3 : Passer au langage courant (3 points)

Réécrire chaque phrase familière en langage courant, sans changer le sens.

1. Mon pote a une bagnole géniale.
2. J'ai bouffé un truc dégueulasse.
3. Il est crevé après le match.

Exercice 4 : Classer des mots (3 points)

Pour chacun de ces trois mots qui désignent la même chose, indiquer s'il est familier, courant ou soutenu : *boulot, travail, labeur*.

Exercice 5 : Préparer un exposé (3 points)

Répondre à chaque question sur la préparation et la présentation d'un exposé oral.

1. Quel niveau de langue employer pour présenter un exposé devant la classe ?
2. Citer deux qualités d'un bon support (affiche ou diaporama).
3. Que faire avec le regard et avec la voix pour être bien compris ?

Exercice 6 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner l'orthographe et les accords, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 7 : Trois façons de dire (3 points)

Écrire la demande « fermer la fenêtre » dans les trois niveaux de langue. Respecter les critères de réussite suivants.

- Écrire une phrase familière, une phrase courante et une phrase soutenue.
- Choisir des mots et une construction qui correspondent bien à chaque niveau.
- Commencer chaque phrase par une majuscule et la terminer par un point.