

Contrôle de français CM1 n°22 : Bilan du trimestre

2 en grammaire

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le dimanche, Inès et son grand-père ramassent des champignons dans la forêt. Elle porte un petit panier, mais il remplit un grand sac. Ils marchent lentement, car le chemin est glissant.

Soudain, Inès s'arrête. Que voit-elle sous un chêne ? Un magnifique champignon orange ! Son grand-père le regarde longuement, puis il lui explique qu'il ne faut pas le cueillir.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Types de phrases et questions (4 points)

Répondre aux questions sur les phrases du texte support.

1. Indiquer le type de la phrase « Que voit-elle sous un chêne ? ».
2. Indiquer le type de la phrase « Un magnifique champignon orange ! ».
3. Transformer « Le chemin est glissant. » en phrase interrogative avec *est-ce que*.
4. Transformer « Le chemin est glissant. » en phrase interrogative avec l'inversion du sujet.

Exercice 2 : Trouver le sujet (2 points)

Relever le sujet de chacun de ces deux verbes du texte support : **ramassent** et **est** (dans « le chemin est glissant »).

Exercice 3 : Déterminants et pronoms (2 points)

Lire le texte support, puis répondre aux deux questions.

1. Qui est désigné par le pronom *il* dans la phrase « Elle porte un petit panier, mais il remplit un grand sac » ?
2. Relever un article défini et un déterminant possessif dans la première phrase.

Exercice 4 : Nature et fonction (2 points)

Dans le groupe nominal « un magnifique champignon orange », donner la nature et la fonction du mot *magnifique*.

Exercice 5 : Complément d'objet ou circonstanciel (2 points)

Indiquer si chaque groupe de mots est complément d'objet direct (COD) ou complément circonstanciel (CC) dans la première phrase du texte, et préciser le type de CC.

1. *Le dimanche*
2. *des champignons*

Exercice 6 : Conjonction, personne et temps (2 points)

Répondre aux deux questions.

1. Compléter par une conjonction de coordination qui convient : Elle porte un petit panier, ___ il remplit un grand sac.
2. Donner la personne et le temps du verbe *marchent* dans « Ils marchent lentement ».

Exercice 7 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner l'orthographe et les accords, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 8 : Continuer l'histoire (4 points)

Écrire quatre phrases pour raconter la suite de la promenade d'Inès. Respecter les critères de réussite suivants.

- Écrire une phrase interrogative et une phrase exclamative.
- Employer une conjonction de coordination (*mais, ou, et, donc, or, ni, car*).
- Employer un groupe nominal contenant un adjectif épithète.
- Commencer chaque phrase par une majuscule et la terminer par une ponctuation correcte.