

Contrôle de français CM1 n°23 : Bilan du trimestre 3 en conjugaison et orthographe

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Hier, la classe est partie à la ferme des Tilleuls. Les élèves n'ont pas oublié leurs bottes. Ils commencent la visite par l'étable, où le fermier élève des vaches.

Les fermes voisines livrent leur lait chaque matin. Léa s'est penchée sur ces veaux, puis elle a lancé du foin à ses chèvres préférées. Le fermier, un vrai moulin à paroles, raconte son travail du matin au soir.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

Lire attentivement le texte support, puis répondre à chaque question par une phrase complète.

1. Où la classe est-elle partie hier ?
2. Que fait le fermier avec les vaches ?

Exercice 2 : Verbes en -cer, -ger, -yer (2 points)

Conjuguer chaque verbe entre parenthèses au temps demandé.

1. Nous (commencer) la visite à neuf heures, au présent.
2. Ils (nettoyer) l'étable demain, au futur.

Exercice 3 : Passé composé négatif (3 points)

Transformer chaque phrase au passé composé à la forme négative avec *ne... pas*. Attention à l'auxiliaire.

1. Les élèves ont oublié leurs bottes.
2. Le groupe est parti tôt.
3. Nous avons fini l'exercice.

Exercice 4 : Accord du participe passé (2 points)

Recopier chaque phrase en écrivant correctement le participe passé du verbe entre parenthèses.

1. Les filles sont (arriver) en retard.
2. Léa est (tomber) dans le foin.

Exercice 5 : Vocabulaire et classes de mots (4 points)

Répondre à chaque question sur le texte support.

1. Le mot *fermes* (« Les fermes voisines livrent leur lait ») est-il un nom ou un verbe ?
2. Le mot *élève* (« le fermier élève des vaches ») est-il un nom ou un verbe ?
3. Expliquer le sens figuré de l'expression « un vrai moulin à paroles ».
4. Remplacer le mot familier par un mot du langage courant : « Le fermier conduit une grosse bagnole. »

Exercice 6 : Homophones (3 points)

Recopier chaque phrase en choisissant la bonne forme entre parenthèses.

1. (Ces – Ses) veaux sont nés hier.
2. Léa donne du foin à (ces – ses) chèvres.
3. (C'est – S'est) un très bel endroit.

Exercice 7 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner l'orthographe et les accords, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 8 : Présenter un exposé (2 points)

Écrire deux phrases, en langage courant, pour commencer un exposé sur la vie à la ferme. Respecter les critères de réussite suivants.

- La première phrase annonce le sujet de l'exposé.
- La seconde phrase annonce les deux parties de l'exposé.
- Employer un niveau de langue courant, sans mot familier.