

Contrôle de français CM1 n°24 : Évaluation de fin d'année

Contrôle de français au CM1 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Mila, onze ans, rêvait de devenir exploratrice. Un matin d'été, elle quitta le village avec une carte, une lampe et un sac léger. Elle traversa un pont de bois fragile, puis elle grimpa sur une colline rocheuse.

Au sommet, elle découvrit une grotte profonde. Sans hésiter, elle y entra. Soudain, un bruit sourd résonna : un petit renard blessé gémissait dans l'ombre. Mila le soigna avec patience et le ramena chez elle. Ce jour-là, tout le village la félicita pour son courage.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre un récit et son héroïne (4 points)

Lire attentivement le texte support, puis répondre à chaque question par une phrase complète.

1. Quel est le rêve de Mila ?
2. Que découvre-t-elle au sommet de la colline ?
3. Pourquoi le village la félicite-t-il ?
4. Citer une qualité de Mila et la prouver par une action du texte.

Exercice 2 : Phrases et compléments (4 points)

Répondre aux questions sur les phrases du texte.

1. Transformer « Mila entre dans la grotte. » en phrase interrogative avec l'inversion du sujet.
2. Transformer la même phrase en phrase interrogative avec *est-ce que*.
3. Dans « Elle traversa un pont de bois fragile », donner la fonction du groupe *un pont de bois fragile*.
4. Dans « Au sommet, elle découvrit une grotte profonde », donner la fonction du groupe *Au sommet*.

Exercice 3 : Le groupe nominal et l'épithète (2 points)

Relever deux groupes nominaux du texte qui contiennent un adjectif épithète. Pour chacun, écrire le nom noyau et l'adjectif épithète.

Exercice 4 : Conjugaison et accord (4 points)

Compléter chaque phrase en conjuguant ou en accordant le verbe entre parenthèses.

1. Nous (avancer) vers la grotte, au présent.
2. Elle (ranger) sa lampe chaque soir, à l'imparfait.
3. Mila est (rentrer) très tard hier soir.
4. Ses amis sont (rester) au pied de la colline.

Exercice 5 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée de l'enseignant le texte lu trois fois. Soigner l'orthographe, les accords et la conjugaison, puis se relire. Chaque erreur retire 0,5 point.

Exercice 6 : Écrire la suite en deux paragraphes (4 points)

Écrire la suite du récit en deux paragraphes : le lendemain, Mila retourne à la grotte. Respecter les critères de réussite suivants.

- Écrire six phrases environ, réparties en deux paragraphes distincts.
- Raconter au passé simple et à l'imparfait, comme dans le texte, sans passer au présent.
- Faire apparaître au moins une qualité de Mila dans ses actions.
- Écrire d'abord un brouillon, le relire pour corriger les erreurs, puis recopier le texte final.