

Contrôle de français CM2 n°1 : Lire et comprendre un document

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

La vie d'une goutte d'eau

- 1. Le départ.** Sous l'effet de la chaleur du soleil, l'eau des mers, des lacs et des rivières s'évapore : elle se transforme en vapeur d'eau, un gaz invisible qui monte dans le ciel.
- 2. Le voyage.** En altitude, l'air est beaucoup plus froid. La vapeur d'eau se condense alors en minuscules gouttelettes. Des millions de gouttelettes réunies forment un nuage.
- 3. Le retour.** Lorsque les gouttelettes deviennent trop lourdes, elles tombent sur le sol sous forme de pluie. Si la température est inférieure à zéro degré, elles tombent en neige ou en grêle.
- 4. La suite.** Une partie de cette eau s'infiltre dans la terre et alimente les nappes souterraines ; l'autre ruisselle jusqu'aux rivières, puis rejoint la mer. Le cycle peut alors recommencer.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le document (5 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Qu'est-ce qui fait s'évaporer l'eau des mers et des rivières ?
2. En quoi l'eau se transforme-t-elle quand elle s'évapore ?
3. Pourquoi la vapeur d'eau se condense-t-elle en altitude ?
4. Comment un nuage est-il formé ?
5. Où va l'eau qui ruisselle sur le sol ?

Exercice 2 : Vrai ou faux ? (3 points)

Indiquer si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis justifier avec une phrase du texte.

1. La vapeur d'eau est visible dans le ciel.
2. Quand il fait moins de zéro degré, les gouttelettes peuvent tomber en neige.
3. Toute l'eau de pluie ruisselle jusqu'à la mer.

Exercice 3 : Le sens des mots (3 points)

Expliquer le sens de chaque verbe dans le texte, avec ses propres mots.

1. s'évaporer
2. se condenser
3. ruisseler

Exercice 4 : L'organisation du document (3 points)

Remettre dans l'ordre les quatre étapes du cycle (écrire les lettres), puis répondre à la question.

- a. La pluie tombe sur le sol.
- b. L'eau des mers s'évapore.
- c. Les gouttelettes forment un nuage.
- d. L'eau rejoint la mer.

Question : pourquoi l'auteur écrit-il que « le cycle peut alors recommencer » ?

Exercice 5 : Reprises et liens (3 points)

Répondre aux questions sur la façon dont les phrases s'enchaînent.

1. Dans « elles tombent sur le sol », que désigne le pronom « elles » ?
2. Dans « Une partie de cette eau », que désigne « cette eau » ?
3. Dans « Si la température est inférieure à zéro degré », qu'exprime le mot « Si » : le temps, la condition ou la cause ?

Exercice 6 : Résumer le document (3 points)

Résumer le cycle de l'eau en trois phrases, sans recopier le texte.