

Contrôle de français CM2 n°6 : Insérer un dialogue dans un récit

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le gâteau trop sucré

Ce samedi-là, Tom et sa grand-mère préparaient un gâteau.

- Il faut encore du sucre, dit la grand-mère en cherchant dans le placard.

- Il n'y en a plus, répondit Tom. Je l'ai versé dans le bol tout à l'heure.

Elle se retourna, surprise :

- Tu as tout mis ? Mais alors le gâteau sera trop sucré !

Tom rougit et murmura :

- Je voulais qu'il soit le meilleur du monde.

Sa grand-mère éclata de rire et lui ébouriffa les cheveux. Ils recommencèrent la recette en doublant la farine, pour rattraper le sucre, et le gâteau fut délicieux.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Lire un dialogue (4 points)

Répondre aux questions sur le texte support.

1. Relever deux verbes de parole qui introduisent ou accompagnent une réplique.
2. Quel signe de ponctuation annonce la réplique de la grand-mère après « Elle se retourna, surprise » ?
3. Pourquoi chaque réplique commence-t-elle à la ligne, après un tiret ?
4. Pourquoi Tom rougit-il ?

Exercice 2 : Ponctuer un dialogue (3 points)

Recopier le texte en ajoutant la ponctuation, les majuscules, les tirets et les retours à la ligne du dialogue.

Léa appela son frère viens voir cette libellule il répondit j'arrive tout de suite

Exercice 3 : Des verbes de parole précis (3 points)

Remplacer le verbe « dire » par un verbe plus précis, adapté à ce qui est indiqué entre parenthèses.

1. – Attention, dit Paul. (en criant)
2. – Je suis fatiguée, dit Anna. (en soupirant)
3. – C'est un secret, dit Jules. (à voix basse)

Exercice 4 : Transformer en dialogue (3 points)

Écrire sous forme de dialogue ce passage rapporté.

Mathis demande à Zoé si elle veut jouer avec lui. Zoé répond qu'elle préfère lire.

Exercice 5 : Corriger des dialogues (3 points)

Recopier chaque phrase en corrigeant l'erreur de ponctuation ou de majuscule.

1. – Viens ici ! Dit Lola.
2. – Où est mon sac, demanda Paul.
3. Il répondit – Je ne sais pas.

Exercice 6 : Écrire un récit avec dialogue (4 points)

Écrire un court récit d'environ huit lignes dans lequel deux personnages discutent d'un objet perdu, avec au moins quatre répliques.

Critères de réussite : les répliques sont introduites par des tirets et des retours à la ligne ; au moins deux verbes de parole variés ; une courte description ou action entre deux répliques ; une ponctuation correcte. Ne pas oublier de passer à la ligne à chaque changement de personnage.