

Contrôle de français CM2 n°11 : Les prépositions

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Une promenade en forêt

Un matin d'automne, Léo part avec son oncle pour la forêt. Ils marchent sur un sentier couvert de feuilles, entre les chênes et les hêtres. Sans bruit, ils s'approchent d'un étang. Derrière un buisson, Léo découvre un nid de canards.

Il le montre à son oncle, puis ils rentrent chez eux avant la nuit. Le soir, dans la cuisine, Léo dessine le nid sur une feuille blanche, pendant que son oncle prépare le repas.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Relever les prépositions (4 points)

Relever toutes les prépositions de chacune de ces phrases du texte.

1. Un matin d'automne, Léo part avec son oncle pour la forêt.
2. Ils marchent sur un sentier couvert de feuilles, entre les chênes et les hêtres.
3. Sans bruit, ils s'approchent d'un étang.
4. Derrière un buisson, Léo découvre un nid de canards.

Exercice 2 : Choisir la bonne préposition (3 points)

Compléter chaque phrase avec une préposition de la liste : sur, chez, sans, vers, depuis. Un mot reste inutilisé.

Aide : lire chaque phrase à voix haute avec la préposition choisie pour vérifier qu'elle a un sens.

1. Elle rentre elle après l'école.
2. Il traverse la rue regarder.
3. Les oiseaux volent le sud.

Exercice 3 : Les contractions (3 points)

Écrire la forme correcte, en contractant la préposition et l'article quand c'est nécessaire.

Attention : certains groupes ne se contractent pas.

1. (à + le) jardin
2. (à + les) voisins
3. (de + le) toit

Exercice 4 : Lieu ou temps ? (3 points)

Indiquer si la préposition en italique introduit un complément de lieu ou de temps.

Aide : se demander « où ? » ou « quand ? » devant le groupe qui suit la préposition.

1. Ils rentrent *avant* la nuit.
2. Le chat dort *sous* la table.
3. Nous jouons *pendant* la récréation.

Exercice 5 : « à » ou « a » ? (3 points)

Recopier les phrases en choisissant entre « à » (préposition) et « a » (verbe avoir).

Aide : si l'on peut remplacer le mot par « avait », il faut écrire « a » sans accent.

1. Il (a / à) rendu visite (a / à) sa tante.
2. Mon frère (a / à) un vélo (a / à) trois vitesses.
3. Ma sœur (a / à) offert un cadeau (a / à) Théo.

Exercice 6 : Situer un objet (4 points)

Écrire quatre phrases pour dire où se trouve un objet de la classe, en utilisant quatre prépositions différentes de lieu.

Critères de réussite : quatre prépositions différentes (par exemple sur, sous, devant, entre, derrière, dans) ; quatre phrases complètes et ponctuées ; les prépositions sont soulignées.