

Contrôle de français CM2 n°13 : Épithète ou attribut ?

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le phare de la pointe

Le vieux phare domine la côte rocheuse. Il paraît immense sous le ciel gris. Sa lumière jaune guide les bateaux fatigués. La mer devient agitée quand le vent souffle, et les pêcheurs restent prudents.

Dans la petite maison voisine, la gardienne prépare un thé brûlant. Elle semble sereine, même quand la tempête gronde. Chaque soir, elle monte l'escalier étroit et allume la grande lampe.

Au petit matin, la brume blanche se lève et le port redevient animé. Les marins heureux déchargent leurs caisses pleines de poissons argentés.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Reconnaître la fonction (4 points)

Pour chaque adjectif en italique, indiquer sa fonction (épithète ou attribut du sujet) et recopier le mot qu'il qualifie.

Aide : l'épithète est collée au nom ; l'attribut est séparé du sujet par un verbe d'état.

1. Le *vieux* phare domine la côte.
2. Il paraît *immense* sous le ciel gris.
3. Sa lumière *jaune* guide les bateaux.
4. La mer devient *agitée*.

Exercice 2 : Le test de suppression (3 points)

Supprimer l'adjectif en italique quand la phrase reste correcte. Si ce n'est pas possible, écrire « impossible ».

Aide : si la phrase perd son sens sans l'adjectif, celui-ci est un attribut ; sinon, c'est une épithète.

1. Un brouillard *épais* couvre la plage.

2. La plage paraît *déserte*.
3. Les vagues deviennent *énormes*.

Exercice 3 : Accorder les adjectifs (3 points)

Recopier chaque phrase en accordant l'adjectif entre parenthèses.

Aide : chercher le nom ou le sujet auquel l'adjectif se rapporte, puis vérifier son genre et son nombre.

1. Les falaises sont (blanc).
2. Des cordes (usé) pendent au mur.
3. Mes cousins semblent (impatient).

Exercice 4 : De l'épithète à l'attribut (3 points)

Réécrire chaque phrase en transformant l'épithète en attribut du sujet, avec le verbe être ou un autre verbe d'état.

1. Une lumière puissante guide les bateaux.
2. Un vent froid souffle.
3. Les pêcheurs courageux partent.

Exercice 5 : Compléter des phrases (3 points)

Compléter chaque phrase avec un adjectif ayant la fonction demandée entre parenthèses.

1. La gardienne prépare une soupe (épithète)
2. La gardienne semble (attribut du sujet)
3. Les bateaux restent (attribut du sujet)

Exercice 6 : Décrire une tempête (4 points)

Écrire quatre phrases pour décrire une tempête en mer, avec deux adjectifs épithètes et deux adjectifs attributs, puis les souligner.

Critères de réussite : deux épithètes et deux attributs bien employés ; les adjectifs sont accordés ; les phrases sont ponctuées ; un vocabulaire précis est choisi.