

Contrôle de français CM2 n°14 : Phrase complexe et passé simple

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

La nuit du phare

(1) Le soir tombait sur la côte. (2) Mila poussa la barque jusqu'à l'eau, puis elle saisit les rames. (3) Elle ramait depuis une heure quand un phare s'alluma. (4) Elle comprit alors qu'elle approchait de l'île. (5) Soudain, une vague immense souleva la barque et la jeta contre un rocher. (6) Mila s'agrippa au bord, mais elle ne cria pas. (7) Les mouettes tournèrent autour d'elle, et le vent se calma enfin. (8) Elle sourit : la nuit serait longue, mais le phare la guiderait.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Phrase simple ou phrase complexe ? (3 points)

Pour chaque phrase, indiquer le nombre de verbes conjugués, puis écrire s'il s'agit d'une phrase simple ou d'une phrase complexe.

1. Mila saisit les rames.
2. Le vent se calma et la mer redevint paisible.
3. Les enfants regardaient le phare depuis la plage.
4. Quand la lune se leva, les pêcheurs rentrèrent au port.
5. Un grand oiseau blanc traversa la baie.
6. Mila espérait que le bateau reviendrait.

Exercice 2 : Relier deux phrases (3 points)

Réunir chaque paire de phrases en une seule phrase complexe, avec le mot indiqué entre parenthèses. Écrire les verbes au passé simple tels qu'ils sont donnés.

1. Le brouillard se leva. Les marins repartirent. (quand)
2. Mila prit la lampe. La cabane était sombre. (parce que)
3. Le capitaine ouvrit la carte. Il la posa sur la table. (puis)

Exercice 3 : Conjuguer au passé simple (3 points)

Écrire chaque verbe au passé simple, à la personne indiquée.

1. finir : il ...
2. chanter : elles ...
3. prendre : elle ...
4. être : ils ...
5. avoir : il ...
6. venir : ils ...

Exercice 4 : Repérer le passé simple (3 points)

Dans les phrases (2) à (5) du texte support, relever les six verbes conjugués au passé simple et donner l'infinitif de chacun.

Exercice 5 : Réécrire un récit (3 points)

Recopier le texte en mettant les six verbes soulignés au passé simple.

Le garçon ouvre la porte et voit un chat. Le chat saute sur la table et miaule. Les enfants courent vers lui, puis ils s'arrêtent.

Exercice 6 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée le texte lu par l'enseignant, en soignant les terminaisons des verbes, la ponctuation et les accords.

Exercice 7 : Imaginer la suite (2 points)

Écrire la suite du récit « La nuit du phare » en trois ou quatre phrases, au passé simple. Critères de réussite : au moins deux phrases complexes, des verbes bien conjugués, une majuscule et un point à chaque phrase, une idée de fin.