

Contrôle de français CM2 n°15 : Le plus-que-parfait

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le cartable oublié

(1) Quand Inès arriva devant l'école, elle s'aperçut qu'elle avait oublié son cartable. (2) Elle l'avait posé sur le banc de la gare, et le train était déjà reparti. (3) Ses camarades l'attendaient dans la cour : ils avaient préparé une surprise pour son anniversaire. (4) Le maître, qui avait deviné son inquiétude, lui sourit. (5) « Tes amis ont rapporté ton cartable, dit-il. Ils l'avaient trouvé sur le quai et ils étaient revenus en courant. » (6) Inès, soulagée, comprit qu'elle s'était inquiétée pour rien.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Repérer le plus-que-parfait (4 points)

Dans les phrases (1) à (6) du texte support, relever les huit verbes conjugués au plus-que-parfait. Pour chacun, indiquer l'auxiliaire employé (avoir ou être).

Exercice 2 : Conjuguer (3 points)

Écrire chaque verbe au plus-que-parfait, à la personne indiquée.

1. finir : nous ...
2. partir : tu ... (un garçon)
3. prendre : ils ...
4. venir : elle ...
5. voir : je ...
6. se lever : elles ...

Exercice 3 : Compléter les phrases (3 points)

Écrire le verbe entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. Elle (ranger) sa chambre avant que sa mère ne rentre.
2. Les voisins (partir) quand l'orage éclata.
3. Tu (déjà lire) ce livre ?
4. J'(oublier) mes clés, alors j'ai sonné.

5. Les élèves (se préparer) avant la sortie.
6. Nous (finir) le puzzle quand tu es arrivé.

Exercice 4 : Accorder le participe passé (2 points)

Écrire correctement le participe passé entre parenthèses.

1. Les fleurs que Léa avait (cueillir) étaient fanées.
2. Mes cousines étaient (arriver) la veille.
3. Les enfants s'étaient (cacher) derrière l'arbre.
4. La lettre qu'il avait (écrire) était longue.

Exercice 5 : Comprendre l'emploi du temps (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Quelle action s'est produite en premier : arriver à l'école ou oublier le cartable ?
2. Pourquoi le plus-que-parfait est-il employé dans « ils avaient préparé une surprise » ?
3. Écrire la phrase « elle avait oublié son cartable » au passé composé.

Exercice 6 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée le texte lu par l'enseignant, en soignant les terminaisons des verbes, les accords et la ponctuation.

Exercice 7 : Expliquer ce qui s'était passé (2 points)

Raconter en quatre phrases l'arrivée en retard d'un élève en expliquant, avec le plus-que-parfait, ce qui s'était passé avant. Critères de réussite : au moins deux verbes au plus-que-parfait, des accords justes, une majuscule et un point à chaque phrase.