

Contrôle de français CM2 n°16 : Imparfait ou passé simple dans un récit

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le trésor du grenier

(1) Il pleuvait depuis le matin et Hugo s'ennuyait dans la maison de sa grand-mère. (2) Il monta au grenier, où personne n'entrait jamais. (3) Des malles recouvertes de poussière encombraient la pièce, et une odeur de vieux papier flottait dans l'air. (4) Soudain, il aperçut un petit coffre qui brillait sous une toile. (5) Il l'ouvrit avec précaution. (6) À l'intérieur, une carte jaunie et une clé rouillée reposaient côte à côte. (7) Hugo hésita un instant, puis il descendit en courant appeler sa grand-mère.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Classer les verbes (4 points)

Dans les phrases (3) à (7) du texte support, relever les quatre verbes conjugués à l'imparfait, puis les quatre verbes conjugués au passé simple. Présenter la réponse en deux listes.

Exercice 2 : Expliquer le choix du temps (2 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Pourquoi « brillait » est-il à l'imparfait alors que « aperçut » est au passé simple ?
2. Quel temps sert à décrire le décor et les personnages dans un récit ?
3. Quel temps sert à raconter les actions qui font avancer l'histoire ?
4. Quel temps convient pour une habitude du passé, comme « chaque soir, il lisait » ?

Exercice 3 : Compléter les phrases (3 points)

Écrire chaque verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé simple, selon le sens de la phrase.

1. Le soleil (briller) quand soudain l'orage (éclater).
2. Les enfants (jouer) dans la cour lorsque la cloche (sonner).
3. Les randonneurs (marcher) depuis longtemps quand le guide (apercevoir) une cabane.

Exercice 4 : Conjuguer dans un texte (3 points)

Recopier le texte en conjuguant les six verbes entre parenthèses, à l'imparfait pour le décor et au passé simple pour les actions.

Ce soir-là, il (faire) très froid. Le berger (rentrer) ses moutons quand il (entendre) un cri. Il (courir) vers la forêt, (écarter) les branches et (découvrir) un louveteau blessé.

Exercice 5 : Corriger les erreurs de temps (3 points)

Chaque phrase contient un verbe dont le temps ne convient pas. Réécrire la phrase correctement et justifier en quelques mots.

1. Tous les soirs, le vieux marin raconta ses aventures.
2. Un matin, la porte s'ouvrait et un géant entra.
3. Le ciel était gris quand soudain la foudre tombait.

Exercice 6 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée le texte lu par l'enseignant, en soignant les terminaisons des verbes, les accords et la ponctuation.

Exercice 7 : Écrire un début de récit (2 points)

Écrire quatre phrases pour commencer une histoire : deux phrases de décor à l'imparfait, puis deux phrases d'action au passé simple. Critères de réussite : le bon temps dans chaque phrase, des terminaisons justes, une majuscule et un point à chaque phrase.