

Contrôle de français CM2 n°20 : Mots génériques et débat argumenté

Contrôle de français au CM2 · 35 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Faut-il créer un potager à l'école ?

(1) Léna : Je suis pour, car les légumes poussent grâce à nos soins et nous apprenons à observer la nature.

(2) Karim : Moi, je suis contre. Le potager demanderait trop de travail, surtout pendant les vacances.

(3) Léna : Pourtant, on peut s'organiser : chaque classe arroserait les plantes à tour de rôle.

(4) Karim : D'accord, mais il faudrait aussi des outils, de la terre et un point d'eau. Cela coûterait cher.

(5) Mme Roche : Il existe une solution : les parents pourraient offrir des outils et des graines de salade, de carottes et de radis.

(6) Karim : Dans ce cas, j'accepte d'essayer.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le débat (3 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Quelle question est posée dans ce débat ?
2. Relever un argument de Léna et un argument de Karim.
3. Quelle solution propose Mme Roche pour régler le problème du coût ?

Exercice 2 : Les mots du débat (3 points)

Relever six mots ou expressions qui servent à donner son avis, à justifier, à nuancer ou à s'accorder.

Exercice 3 : Trouver le mot générique (3 points)

Écrire le mot générique qui regroupe chaque série de mots.

1. carotte, radis, poireau
2. pelle, râteau, arrosoir
3. tulipe, rose, marguerite
4. chêne, sapin, bouleau
5. merle, pie, moineau
6. cerise, poire, fraise

Exercice 4 : Trouver des mots particuliers (3 points)

Pour chaque mot générique, écrire trois mots particuliers.

1. un meuble
2. un sport
3. un moyen de transport

Exercice 5 : Préciser le vocabulaire (2 points)

Réécrire chaque phrase en remplaçant le mot souligné par un mot particulier plus précis.

1. Il a donné à manger à un animal de la ferme.
2. Elle a cueilli des fleurs pour sa grand-mère.
3. Le véhicule s'est arrêté devant la gare.
4. Nous avons mangé un fruit au goûter.

Exercice 6 : Dictée (3 points)

Écrire sous la dictée le texte lu par l'enseignant, en soignant l'orthographe des mots et la ponctuation.

Exercice 7 : Donner son avis par écrit (3 points)

Rédiger un court paragraphe de cinq phrases pour dire si l'on est pour ou contre le fait de proposer un jeu de société à la place de la récréation un jour par semaine. Critères de réussite : un avis clair, deux arguments justifiés, un exemple, des mots de liaison (car, mais, pourtant, donc), des phrases correctes.