

Contrôle de français CM2 n°21 : Bilan du trimestre 1

Contrôle de français au CM2 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Le cerf-volant

(1) Ce samedi-là, je suis arrivé sur la plage avec mon cerf-volant sous le bras. (2) Je n'avais jamais osé le faire voler devant tout le monde. (3) Autour de moi, les enfants du village couraient en riant, et leurs cerfs-volants dessinaient des fleurs dans le ciel. (4) Mon cœur battait comme un tambour. (5) Lisa, ma voisine, s'est approchée et m'a lancé : « Tu as peur ? » (6) J'ai avoué : « Un peu. » (7) Elle a souri et a tenu la ficelle avec moi. (8) Le vent s'est levé, et mon cerf-volant a pris son envol. (9) Ce jour-là, j'ai compris qu'il suffit parfois d'un ami pour devenir courageux.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le récit (4 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Où et quand l'histoire se passe-t-elle ?
2. Quelle comparaison montre que le narrateur a peur ? La recopier.
3. Quel rôle Lisa joue-t-elle dans l'histoire ?
4. Qu'est-ce que le narrateur comprend à la fin ?

Exercice 2 : Qui raconte ? (3 points)

Répondre aux questions sur le narrateur.

1. Qui raconte l'histoire ? À quelle personne le récit est-il écrit ? Relever deux mots qui le prouvent.
2. Réécrire la phrase (1) à la troisième personne du singulier, en parlant d'un garçon.
3. Quel effet produit le récit à la première personne sur le lecteur ?

Exercice 3 : Insérer un dialogue (3 points)

Transformer le texte suivant en dialogue : un tiret à chaque changement de

personnage, une ponctuation correcte et un verbe de parole après chaque réplique.

Lisa me demande si je veux essayer son cerf-volant. J'accepte mais j'avoue que je ne sais pas le lancer. Elle me promet de m'expliquer.

Exercice 4 : Lire du théâtre (3 points)

Transformer les phrases (5) à (7) du texte support en une courte scène de théâtre : le nom du personnage suivi de deux-points avant chaque réplique, et deux didascalies entre parenthèses.

Exercice 5 : Savourer les mots (3 points)

Lire le poème, puis répondre aux questions.

Le vent joue de la flûte,
Les vagues font la danse,
Chaque mouette culbute,
Le soleil se balance.

Poème écrit pour Français PDF

1. Relever les deux couples de mots qui riment.
2. Dans « Le vent joue de la flûte », que fait le vent comme une personne ? Comment appelle-t-on ce procédé ?
3. Compléter avec une comparaison de son choix : « Le sable est doux comme ... ».

Exercice 6 : Dictée (2 points)

Écrire sous la dictée le texte lu par l'enseignant, en soignant les accords, les terminaisons des verbes et la ponctuation.

Exercice 7 : Écrire la suite (2 points)

Écrire en quatre phrases ce que le narrateur fait le lendemain, à la première personne, avec une réplique de dialogue. Critères de réussite : le récit à la première personne, une réplique bien ponctuée, une majuscule et un point à chaque phrase.