

Contrôle de français CM2 n°24 : Évaluation de fin d'année

Contrôle de français au CM2 · 40 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Les abeilles au travail

(1) Dans la ruche vit une reine, entourée de milliers d'ouvrières. (2) Au printemps, les ouvrières quittent la ruche pour butiner les fleurs. (3) Elles récoltent le nectar, qu'elles transforment en miel. (4) Sur le chemin du retour volent parfois des abeilles fatiguées. (5) Les apiculteurs protègent les ruches, car les abeilles aident les plantes à se reproduire.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre le document (4 points)

Répondre aux questions par des phrases complètes.

1. Qui vit dans la ruche avec les ouvrières ?
2. Pourquoi les ouvrières quittent-elles la ruche au printemps ?
3. En quoi le nectar est-il transformé ?
4. Pourquoi les apiculteurs protègent-ils les ruches ?

Exercice 2 : Le sujet inversé (3 points)

Répondre aux consignes.

1. Relever le verbe et le sujet de la phrase (4).
2. Réécrire la phrase (4) en plaçant le sujet avant le verbe.
3. Écrire correctement le verbe entre parenthèses : Dans le jardin (fleurir) des roses.

Exercice 3 : Les compléments circonstanciels (3 points)

Relever le complément circonstanciel de temps de la phrase (2), le complément circonstanciel de lieu de la phrase (1) et le complément circonstanciel de cause de la phrase suivante : Les abeilles restent à l'abri parce qu'il pleut.

Exercice 4 : Épithète ou attribut ? (2 points)

Relever l'adjectif de chaque phrase et indiquer s'il est épithète ou attribut du sujet.

1. Des abeilles fatiguées volent vers la ruche.
2. Le miel de fleurs est délicieux.
3. Une reine puissante règne sur la ruche.
4. Les ouvrières semblent épuisées.

Exercice 5 : Le plus-que-parfait (2 points)

Écrire chaque verbe au plus-que-parfait.

1. butiner : elles ...
2. finir : nous ...
3. partir : il ...
4. voir : j'...

Exercice 6 : -é, -er ou -ez ? (2 points)

Écrire correctement le verbe entre parenthèses.

1. Elle a (récolter) le miel.
2. Il faut (protéger) les ruches.
3. Vous (observer) les abeilles.
4. Nous allons (goûter) le miel.

Exercice 7 : Insérer un dialogue (2 points)

Transformer le texte suivant en dialogue : un tiret à chaque réplique, une ponctuation correcte et un verbe de parole. L'apiculteur demande à l'enfant s'il a peur. L'enfant répond que non, car il porte une combinaison.

Exercice 8 : Écrire en poésie (2 points)

Choisir des mots simples et précis, soigner l'orthographe de chaque vers et écrire quatre vers sur l'abeille, dont deux vers qui riment et une comparaison introduite par « comme ».