

Contrôle de français CP n°4 : Les sons é, è et les écritures du son o

Contrôle de français au CP · 25 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Avant de commencer, écrire son prénom et la date en haut de la feuille. L'adulte lit chaque consigne deux fois, puis laisse le temps de répondre. Les mots utilisés sont des mots connus de la classe. Chaque exercice rapporte un nombre de points précis, indiqué à côté de son titre, et le total de la feuille est de 20 points. Le travail est individuel : chacun écrit ses réponses sur les pointillés ou dans les cases prévues, avec un crayon bien taillé ou un stylo. L'adulte peut répéter un mot autant de fois que nécessaire, sans le déformer et sans donner la réponse. Il peut aussi rappeler de ne pas se précipiter. Pour les sons, bien écouter, dire le mot à voix basse, puis relire ce qui est écrit. En cas de doute, faire de son mieux : une réponse essayée vaut mieux qu'une case vide.

Exercice 1 : Repérer le son [é] (4 points)

Dans la liste, relever les mots où l'on entend le son [é] (comme dans « été »).

été - mère - vélo - verre - bébé - père - fée - pêche

Mots avec [é] : _____

Exercice 2 : Écrire le son [é] (3 points)

Compléter chaque mot avec « é », « er » ou « ez ».

1. l'ét__ : la saison chaude
2. le boulang__ : il fabrique le pain
3. vous chant__ : l'adulte lit la phrase « Vous chantez bien »

Exercice 3 : Écrire le son [è] (4 points)

Compléter chaque mot avec « è », « ê », « ai » ou « ei ».

1. la m__re
2. la f__te
3. du l__t
4. la n__ge

Exercice 4 : Écrire le son [o] (3 points)**Compléter chaque mot avec « o », « au » ou « eau ».**

1. un chap__
2. une r__be
3. un j__ne

Exercice 5 : Repérer le son [o] (4 points)**Dans la liste, relever les mots où l'on entend le son [o] (comme dans « vélo »).**

gâteau – lune – chaud – oiseau – table – bateau

Mots avec [o] : _____

Exercice 6 : Lire une phrase (2 points)**Lire la phrase, puis relever les deux mots où l'on entend le son [é].**

Le bébé a mangé un gâteau.

Mots avec [é] : _____

Avant de rendre la feuille, relire chaque réponse, vérifier que rien n'a été oublié et que l'écriture est bien lisible. Bravo à celles et ceux qui ont travaillé avec soin jusqu'à la dernière ligne.