

Contrôle de français CP n°8 : Comprendre une histoire et découvrir un album

Contrôle de français au CP · 30 minutes · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Avant de commencer, écrire son prénom et la date en haut de la feuille. L'adulte lit chaque consigne deux fois, puis laisse le temps de répondre. Chaque exercice rapporte un nombre de points précis, indiqué à côté de son titre, et le total de la feuille est de 20 points. Le travail est individuel : chacun écrit ses réponses sur les pointillés ou dans les cases prévues, avec un crayon bien taillé ou un stylo. L'adulte peut répéter une consigne autant de fois que nécessaire, sans donner la réponse. Il peut aussi rappeler de ne pas se précipiter. Il est conseillé de travailler lentement : regarder le modèle, écrire un petit groupe de lettres ou de mots, puis relire ce qui vient d'être écrit avant de continuer. Les erreurs ne sont pas graves : elles montrent ce qu'il reste à apprendre. En cas de doute, faire de son mieux : une réponse essayée vaut mieux qu'une case vide.

Texte support

Ce matin, Léa et son frère Tom vont au parc avec leur grand-père. Il fait beau.

Sous un grand chêne, Tom trouve un petit chien perdu. Il a un collier bleu.

Léa lit le nom écrit sur le collier : « Rex ».

Le grand-père téléphone au maître du chien. Une heure plus tard, un monsieur arrive en courant. Il dit merci et sourit.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Comprendre l'histoire (6 points)

Lire le texte support, puis répondre à chaque question par un groupe de mots.

1. Qui trouve le petit chien ?
2. Où le trouve-t-il ?
3. Quand se passe l'histoire ?
4. De quelle couleur est le collier ?
5. Quel est le nom du chien ?
6. Qui arrive à la fin de l'histoire ?

Exercice 2 : Vrai ou faux (3 points)

Écrire V si la phrase est vraie ou F si elle est fausse, d'après le texte.

1. Il pleut ce matin. ____
2. Léa lit le nom écrit sur le collier. ____
3. Le monsieur arrive en voiture. ____

Exercice 3 : Remettre dans l'ordre (3 points)

Écrire les numéros 1, 2 et 3 pour remettre les événements dans l'ordre de l'histoire.

1. Un monsieur arrive en courant. ____
2. Tom trouve un petit chien. ____
3. Léa, Tom et leur grand-père vont au parc. ____

Exercice 4 : Lire la couverture d'un album (5 points)

Lire la description de la couverture, puis répondre aux questions.

En haut de la couverture, on lit : Anna Verdier. Au milieu, on lit le titre : « Le chien du parc ». Plus bas, on lit : images de Paul Morel. Le dessin montre un petit chien avec un collier bleu, assis sous un grand arbre.

1. Quel est le titre de l'album ?
2. Qui a écrit l'histoire ?
3. Qui a fait les dessins ?
4. Comment s'appelle la page de devant d'un livre ?
5. Que montre le dessin ?

Exercice 5 : Donner son avis (3 points)

Écrire une phrase pour dire si l'on aimerait lire cet album et expliquer pourquoi.

Ma phrase : _____

Avant de rendre la feuille, relire chaque réponse, vérifier que rien n'a été oublié et que l'écriture est bien lisible. Bravo à celles et ceux qui ont travaillé avec soin jusqu'à la dernière ligne.