

Contrôle de français 2de n°13 : Valeurs des temps, des modes et des aspects

Contrôle de français en seconde · 1 heure · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Chaque été, Lucas retournait chez sa grand-mère, dans la vallée. Il se levait avec le soleil et courait jusqu'à la rivière, où il pêchait pendant des heures. Un matin, alors qu'il lançait sa ligne, il entendit un cri. Une fillette, qui avait glissé sur les rochers, appelait à l'aide. Lucas lâcha sa canne et plongea. Quand il atteignit la rive, la fillette tremblait de froid.

Aujourd'hui encore, il se souvient de ce jour : il a compris qu'il ne serait jamais plus tout à fait un enfant. Si on le lui avait dit alors, il ne l'aurait pas cru.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Analyser les valeurs des temps (5 points)

Répondre aux questions en citant les verbes du texte, en nommant leur temps et en expliquant leur valeur.

1. Relever deux verbes qui expriment une habitude dans le passé et nommer leur temps.
2. Relever trois verbes au passé simple et expliquer leur valeur dans le récit.
3. Justifier l'emploi du plus-que-parfait dans « qui avait glissé ».
4. Expliquer la différence de valeur entre le présent « se souvient » et le passé composé « a compris ».
5. Nommer le temps et la valeur de « serait » et de « aurait cru ».

Exercice 2 : Choisir entre indicatif et subjonctif (4 points)

Conjuguer le verbe entre parenthèses au mode qui convient et justifier le choix du mode en une phrase.

1. Je veux qu'il (venir) demain.
2. Bien qu'elle (être) fatiguée, elle a continué.
3. Je pense qu'il (avoir) raison.
4. Je ne pense pas qu'il (avoir) raison.

Exercice 3 : Distinguer les aspects (3 points)

Dire si l'action du verbe en gras est accomplie ou inaccomplie et justifier en une phrase.

1. Il **lisait** quand le téléphone sonna.
2. À midi, elle **avait** déjà **terminé**.
3. Le train **arrive** en gare.

Exercice 4 : Identifier les valeurs du conditionnel (3 points)

Nommer la valeur du conditionnel dans chaque phrase (hypothèse, irréel du passé, politesse, futur dans le passé ou information non confirmée) et justifier par un indice de la phrase.

1. Le ministre aurait déclaré qu'il démissionnerait.
2. Si j'avais su, je serais venu.
3. Je voudrais un renseignement, s'il vous plaît.

Exercice 5 : Conjuguer des verbes difficiles (5 points)

Écrire la forme verbale demandée.

1. Vaincre, passé simple, troisième personne du singulier.
2. Résoudre, subjonctif présent, première personne du pluriel.
3. Cueillir, futur simple, première personne du singulier.
4. Prévoir, futur simple, deuxième personne du singulier.
5. Venir, passé simple, troisième personne du pluriel.