

# Contrôle de français 2de n°19 : La contraction de texte

Contrôle de français en seconde · 1 h 30 · sur 20 points

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....  
Note : ..... / 20

## Texte support

Depuis quelques années, les villes redécouvrent la marche. Nous avons longtemps sacrifié le piéton à l'automobile : on élargissait les chaussées, on multipliait les parkings, on reléguait les trottoirs au rang de simples bordures. Or ce modèle montre aujourd'hui ses limites. Les embouteillages font perdre un temps considérable, l'air des centres-villes s'est dégradé et le bruit constant fatigue les habitants.

Face à ces constats, de nombreuses municipalités rendent des rues entières aux promeneurs. Les premiers résultats sont encourageants : les commerces de proximité, que nous croyions menacés, voient leur clientèle augmenter, car on s'attarde davantage devant une vitrine quand on n'a pas à surveiller les voitures. De même, la santé publique y gagne, puisque marcher chaque jour réduit les risques de maladies cardiaques et lutte contre la sédentarité.

Cependant, cette évolution ne va pas sans résistance. Certains riverains redoutent que la fermeture des rues n'aggrave la circulation dans les quartiers voisins, et les personnes à mobilité réduite, mal desservies par des transports encore insuffisants, craignent d'être exclues. Il serait donc illusoire de supprimer la voiture d'un seul coup. La solution passe plutôt par un partage équilibré de l'espace public, où les transports collectifs, le vélo et la marche s'organisent ensemble. La ville de demain sera moins un parking qu'un lieu où nous aurons plaisir à vivre.

*Texte écrit pour Français PDF (226 mots)*

### Exercice 1 : Comprendre le texte (4 points)

Répondre aux questions par des phrases rédigées.

1. Énoncer le thème du texte.
2. Formuler la thèse de l'auteur en une phrase.
3. Donner l'idée directrice de chacun des trois paragraphes.

### Exercice 2 : Repérer l'essentiel (4 points)

Préparer la contraction en distinguant l'essentiel de l'accessoire.

1. Relever deux éléments du texte qui peuvent être supprimés sans perdre l'idée (énumération ou exemple).
2. Relever trois connecteurs logiques à conserver et nommer la relation que chacun exprime.
3. Expliquer pourquoi l'ordre des idées doit être respecté dans une contraction.

### **Exercice 3 : Reformuler et condenser (4 points)**

**Remplacer chaque segment du texte par un mot ou une expression courte de même sens.**

1. « font perdre un temps considérable »
2. « rendent des rues entières aux promeneurs »
3. « voient leur clientèle augmenter »
4. « marcher chaque jour réduit les risques de maladies cardiaques et lutte contre la sédentarité »

### **Exercice 4 : Rédiger la contraction (6 points)**

**Rédiger la contraction du texte au quart de sa longueur, avec une marge de 10 % en plus ou en moins, et indiquer le nombre de mots à la fin.**

Critères de réussite : le système d'énonciation de l'auteur respecté ; l'ordre des idées conservé ; les exemples supprimés ; aucune phrase recopiée ; aucun commentaire personnel ; une langue claire et correcte.

### **Exercice 5 : Compter les mots (2 points)**

**Appliquer la règle de décompte indiquée en introduction.**

1. Compter les mots de la phrase : « L'attention des habitants s'est dégradée depuis l'arrivée des voitures. »
2. Compter les mots de la phrase : « Peut-être le vélo l'emportera-t-il demain. »
3. Calculer la longueur attendue (fourchette en nombre de mots) pour la contraction d'un texte de 226 mots.