

Contrôle de français Terminale n°10 : L'essai et la réflexion argumentée

Contrôle de français en terminale · 1 heure 30 · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support

Nous voyons dans le progrès une échelle : chaque génération y monte d'un barreau et croit apercevoir, de là-haut, un monde plus doux. Pourtant les outils ne sont pas des vertus. La même science qui guérit les fièvres sait aussi perfectionner les armes, et le même savoir-faire qui bâtit des ponts bâtit des prisons.

Il ne s'ensuit pas que le progrès soit un leurre : on vit plus longtemps, on lit davantage, on souffre moins de la faim. Mais ces gains appartiennent aux choses que nous possédons, non à la bonté de celui qui les possède. L'histoire ne dit jamais que l'homme est devenu meilleur ; elle dit seulement qu'il est devenu plus puissant, et qu'il lui revient, à chaque époque, de décider à quoi il emploiera sa puissance.

Texte écrit pour Français PDF

Sujet d'essai : « Le progrès technique rend-il l'homme meilleur ? »

Exercice 1 : Lire le texte d'idées (4 points)

Répondre aux questions sur le texte support.

1. Formuler la thèse du texte en une phrase.
2. Expliquer l'image de l'« échelle » et dire ce qu'elle suggère du progrès.
3. Relever les deux exemples qui montrent que la science est ambivalente et nommer le procédé qui les organise.
4. Expliquer la dernière phrase du texte : quelle responsabilité l'auteur attribue-t-il à l'homme ?

Exercice 2 : Analyser la question (4 points)

Répondre aux questions sur le sujet d'essai.

1. Définir les expressions « progrès technique » et « meilleur ».
2. Repérer le présupposé de la question.
3. Indiquer s'il s'agit d'une question de fait ou de valeur, et justifier.
4. Formuler une problématique qui dépasse la simple reprise de la question.

Exercice 3 : Construire un plan (4 points)

Construire le plan détaillé d'un essai qui répond au sujet.

1. Proposer trois parties, chacune avec un intitulé sous la forme d'une phrase affirmative.
2. Donner pour chaque partie un argument développé en une phrase.
3. Associer à chaque partie une référence littéraire ou philosophique précise (auteur, œuvre, idée).
4. Justifier l'ordre des trois parties en une phrase.

Exercice 4 : Rédiger l'introduction (4 points)

Rédiger l'introduction de l'essai : accroche, définition des termes, problématique, annonce du plan.

Critères de réussite : une accroche qui n'est pas banale ; des termes définis avec précision ; une problématique qui n'est pas la simple reprise du sujet ; un plan annoncé en trois temps ; une langue soutenue.

Exercice 5 : Rédiger un paragraphe argumenté (4 points)

Rédiger le paragraphe de la deuxième partie de l'essai, selon la structure suivante : affirmation, explication, exemple, conclusion partielle.

Critères de réussite : l'argument est clair et répond à la question ; l'explication s'appuie sur un raisonnement ; l'exemple est précis et exact ; la phrase de conclusion relance le plan ; l'expression est correcte.