

# Contrôle de français Terminale n°18 : L'éloquence et les techniques de prise de parole

Contrôle de français en terminale · 1 heure 30 · sur 20 points

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....  
Note : ..... / 20

## Texte support : un discours pour sauver une bibliothèque

Mesdames et messieurs, pourquoi sommes-nous ici ce soir ? Pour fermer une bibliothèque ? Non ! Pour la défendre.

Ici, des générations ont appris à lire. Ici, des enfants ont découvert que les mots peuvent ouvrir des mondes. Ici, un homme sans travail a trouvé un livre, puis un métier.

Vous me direz : les livres coûtent cher. Je réponds : l'ignorance coûte plus cher encore. On nous promet des économies ; ne les croyez pas : une ville qui renonce à ses livres renonce à elle-même.

Alors, je vous le demande : allons-nous laisser éteindre cette lumière ? Allons-nous nous taire ? Non ! Nous allons voter, signer, parler, et nous ne nous arrêterons pas avant que ses portes soient rouvertes.

*Texte écrit pour Français PDF*

### Exercice 1 : Identifier les figures de style (5 points)

**Nommer la figure de style de chaque passage et expliquer son effet sur l'auditoire.**

1. « Ici, des générations ont appris à lire. Ici, des enfants ont découvert... Ici, un homme... » (second paragraphe).
2. « Mesdames et messieurs » (début du discours).
3. « Vous me direz : les livres coûtent cher. Je réponds : l'ignorance coûte plus cher encore. »
4. « Nous allons voter, signer, parler... » (dernier paragraphe).
5. « allons-nous laisser éteindre cette lumière ? Allons-nous nous taire ? »

### Exercice 2 : Repérer les trois preuves (3 points)

**Relever dans le texte un passage qui illustre chaque type de preuve, puis le justifier.**

1. L'ethos (l'image de l'orateur).

2. Le pathos (l'émotion du public).
3. Le logos (le raisonnement).

### **Exercice 3 : Reconstituer la composition du discours (3 points)**

**Associer chaque partie du discours à un passage du texte.**

1. L'exorde.
2. La confirmation (l'argumentation).
3. La péroraison.

### **Exercice 4 : Étudier un exorde antique (2 points)**

**Répondre aux questions sur le début du premier discours de Cicéron contre Catilina : « Quo usque tandem abutere, Catilina, patientia nostra ? » (en français : « Jusqu'à quand, Catilina, abuseras-tu de notre patience ? »).**

1. Nommer deux procédés rhétoriques employés dans cette phrase.
2. Expliquer l'effet produit en ouverture d'un discours.

### **Exercice 5 : Dire le texte à voix haute (2 points)**

**Indiquer comment dire à voix haute la phrase « Allons-nous nous taire ? Non ! » en précisant trois choix précis.**

1. Le débit.
2. Le silence.
3. L'intonation et le regard.

### **Exercice 6 : Écrire un exorde (5 points)**

**Écrire l'exorde d'un discours de quinze lignes environ, prononcé devant le conseil des élèves, pour défendre le maintien du foyer du lycée.**

Critères de réussite : une interpellation du public ; une accroche (question, image, exemple) ; la présentation du sujet ; une annonce de la thèse ; au moins deux figures de style identifiables ; un ton oral, avec des phrases rythmées ; une orthographe soignée.