

Contrôle de français Terminale n°19 : Écrire sans fautes, les pièges de l'écrit soutenu

Contrôle de français en terminale · 1 heure 30 · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Texte support : un paragraphe à corriger

Quelques soient les causes que l'on avance, la disparition de la bibliothèque d'Alexandrie fut lente. Quoique l'on en dise, les savants qui l'on fréquentée ont vu leurs rouleaux s'abîmer peu à peu. Il aurait fallu que les autorités ont su protéger ce trésor, mais elles s'en sont désintéressées. Les copies que les scribes ont recopié ne sont pas toutes parvenues jusqu'à nous. Les lettrés se sont succédés sans qu'aucun d'eux prenne la mesure du danger. Malgré que le feu ait détruit une partie des collections, chacun d'eux à laissé quelques pages.

Texte écrit pour Français PDF (texte volontairement fautif)

Exercice 1 : Corriger un texte (4 points)

Relever les huit fautes d'orthographe ou de grammaire du texte support et écrire la forme correcte de chacune.

Exercice 2 : Accorder les participes passés (3 points)

Écrire entre parenthèses le participe passé correctement orthographié.

1. Les fouilles que les archéologues ont (mener) ont été fructueuses.
2. Elle s'est (couper) en ouvrant la boîte.
3. Elle s'est (couper) les cheveux.
4. Les deux amis se sont (écrire) pendant dix ans.
5. Quelle aventure ils ont (vivre) !
6. Les ruines que nous avons (visiter) sont fermées au public.

Exercice 3 : Distinguer les homophones et les locutions (3 points)

Choisir la forme correcte entre parenthèses et recopier la phrase.

1. (Quoique / Quoi que) l'on décide, le conseil se réunira demain.
2. (Quelque / Quel que) soit le résultat, nous partirons.
3. (Quelque / Quelques) fatigués qu'ils fussent, les marcheurs continuèrent.

4. (Quant / Quand / Qu'en) à moi, je préfère me taire.
5. Ils ont cherché la date, mais ils (ni / n'y) sont pas parvenus.
6. Le rapport est (sur / sûr) la table, et je suis (sur / sûr) de l'avoir lu.

Exercice 4 : Employer le subjonctif (3 points)

Conjuguer le verbe entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent, dans une langue écrite soutenue.

1. Il faut que tu (savoir) rédiger ce rapport seul.
2. Bien qu'elle (être) fatiguée, elle a terminé sa lecture.
3. Je doutais qu'il (venir) à la réunion.
4. Il eût fallu qu'ils (partir) plus tôt.
5. Après que le rideau (tomber), les acteurs saluèrent le public.
6. Le jury exige que le candidat (finir) à l'heure.

Exercice 5 : Soigner le registre (3 points)

Réécrire chaque phrase dans une langue écrite soutenue, en supprimant la maladresse indiquée.

1. « Du coup, on a pas mal de trucs à régler avant que ça passe. » (registre familier)
2. « Il est monté en haut de la tour pour collaborer ensemble. » (pléonasmes)
3. « Au niveau de la qualité, cet ouvrage est excellent. » (expression passe-partout)

Exercice 6 : Écrire sous la dictée (4 points)

Écrire sous la dictée, lue trois fois par le professeur, un court texte comportant des accords, des homophones et des formes verbales soutenues.

Les noms propres et la ponctuation sont dictés. Aucune aide n'est donnée pendant l'épreuve ; une relecture est prévue à la fin.