

Contrôle de français Terminale n°25 : Contrôle de synthèse de fin d'année

Contrôle de français en terminale · 2 heures · sur 20 points

Nom : Prénom : Date :
Note : / 20

Document 1 : un extrait d'essai

Écrire à la main est devenu un geste rare. Le clavier est plus rapide, plus lisible, plus facile à corriger. Pourtant, la lenteur du stylo oblige à reformuler avant d'écrire, à choisir ses mots plutôt qu'à les accumuler. Des études sur la prise de notes suggèrent que celui qui écrit à la main retient mieux, parce qu'il doit résumer au lieu de copier. Le papier n'est pas un archaïsme : c'est un outil de pensée qui impose une discipline.

Texte écrit pour Français PDF

Document 2 : une tribune

Les nostalgiques de la plume oublient que l'écriture manuscrite écarte des élèves entiers. Pour un enfant dyspraxique, tracer chaque lettre est une épreuve qui détourne toute son attention du sens. Le clavier lui rend la parole. Et que dire des sceptiques qui prétendent que l'ordinateur abêtit ? Ils n'ont jamais lu un mémoire bien rédigé sur machine. Dans ma classe, trois élèves ont gagné en confiance depuis qu'ils tapent leurs devoirs : tout l'enseignement doit donc passer au clavier. Il faudra choisir : ou bien l'école adopte les outils d'aujourd'hui, ou bien elle ferme la porte aux élèves en difficulté.

Texte écrit pour Français PDF

Exercice 1 : Réaliser la synthèse des deux documents (6 points)

Confronter les deux documents en répondant aux questions suivantes.

1. Donner la nature de chaque document et sa position sur l'écriture manuscrite.
2. Formuler la problématique commune aux deux documents.
3. Proposer un plan en deux parties avec les documents mobilisés dans chaque sous-partie.
4. Rédiger une conclusion de synthèse de trois ou quatre lignes, sans avis personnel.

Exercice 2 : Résumer le document 1 (4 points)

Résumer le document 1 en 25 mots, avec une marge de plus ou moins 10 %, et

indiquer le nombre de mots utilisé.

Exercice 3 : Analyser la rhétorique du document 2 (3 points)

Répondre aux questions sur la tribune.

1. Relever une question rhétorique et expliquer son effet.
2. Identifier la preuve dominante du texte (ethos, pathos ou logos) et justifier.
3. Nommer les deux sophismes des phrases « Dans ma classe, trois élèves ont gagné en confiance depuis qu'ils tapent leurs devoirs : tout l'enseignement doit donc passer au clavier » et « ou bien l'école adopte les outils d'aujourd'hui, ou bien elle ferme la porte aux élèves en difficulté ».

Exercice 4 : Écrire sans fautes (3 points)

Corriger chaque phrase en indiquant la ou les fautes.

1. Malgré qu'ils soient plus rapides, les élèves ne se sont pas rendus compte des fautes qu'ils ont laissé.
2. Quelque soient les outils choisis, l'enseignant doit s'assurer que l'élève a compris.
3. Après qu'il eut fini, il a relut sa copie.

Exercice 5 : Préparer l'oral (4 points)

Répondre aux deux demandes suivantes, relatives au Grand oral.

1. Formuler une question problématisée à partir du sujet de la synthèse.
2. Rédiger l'exorde oral correspondant, en quatre ou cinq phrases, avec une accroche et l'annonce du plan.