

Copier une phrase sans erreur

Corrigé des exercices de français au CP

Corrigé de l'exercice 1 : je découpe avant de copier

- cha / peau
- tor / tue
- do / mi / no
- la / va / bo

Dans *chapeau*, la syllabe *peau* s'écrit avec *eau* : c'est un morceau à bien regarder avant de l'écrire.

Corrigé de l'exercice 2 : combien de regards ?

- lit → **1** (lit)
- vélo → **2** (vé-lo)
- banane → **3** (ba-na-ne)
- hélicoptère → **5** (hé-li-cop-tè-re)

On compte ici les syllabes écrites : le e final forme une petite syllabe, comme dans *ba-na-ne*.

Corrigé de l'exercice 3 : les étiquettes des images

- image 1 : **tomate**
- image 2 : **bateau**
- image 3 : **papillon**

Les syllabes sont attachées sans espace : un mot s'écrit d'un seul bloc.

Corrigé de l'exercice 4 : le mot jumeau

- maison → **maison** (la 3e copie)
- soleil → **soleil** (la 1re copie)
- grand → **grand** (la 2e copie)

Corrigé de l'exercice 5 : pareil ou pas pareil ?

- bonbon / bonbom → **D** (n et m)
- poule / poule → **P**
- rue / roue → **D** (il manque le o)

- école / école → **P**
- été / ete → **D** (les accents manquent)

Corrigé de l'exercice 6 : combien de mots ?

- Le loup a faim. → **4** mots
- Ma tante habite à Lyon. → **5** mots
- Le bébé rit dans son bain. → **6** mots

Les petits mots comme *a* et *à* comptent aussi : ce sont des mots à part entière.

Corrigé de l'exercice 7 : les étapes dans l'ordre

1. Je lis un morceau du modèle.
2. Je redis le morceau dans ma tête.
3. J'écris le morceau sans regarder.
4. Je vérifie lettre par lettre.

Les numéros à écrire, de haut en bas, sont : **3 - 1 - 4 - 2**.

Corrigé de l'exercice 8 : les erreurs de Nino

- **le** → il manque la majuscule : *Le*.
- **peti** → il manque le *t* muet : *petit*.
- **dan** → il manque le *s* muet : *dans*.

Phrase corrigée : **Le petit chien joue dans le jardin.**

Corrigé de l'exercice 9 : la copie de Lou

Lou a oublié la **majuscule** au début de la phrase et le **point** à la fin. Copie juste : **La poule pond un œuf**. Attention aussi au *œ* de *œuf*, deux lettres collées.

Corrigé de l'exercice 10 : je copie mot par mot

Copie attendue : **Le renard court dans la forêt.**

Points à vérifier : la majuscule de *Le*, le *d* muet de *renard*, le *t* muet de *court*, le *s* de *dans*, l'accent circonflexe et le *t* final de *forêt*, le point.

Corrigé de l'exercice 11 : deux mots d'un coup

Copie attendue : **Mon chat dort sur le tapis rouge.** En prenant deux mots par regard : *Mon chat / dort sur / le tapis / rouge.* → **4 regards.** Si l'enfant en a fait 5 ou 6 au début, ce n'est pas grave : il progressera.

Corrigé de l'exercice 12 : la grande copie

Copie attendue : **Le soir, papa lit une histoire à ma petite sœur. Elle s'endort très vite.**

Critères de réussite : deux majuscules (*Le, Elle*) ; la virgule après *soir* ; les lettres muettes (*lit, petite, s'endort*) ; les accents de *à* et *très* ; l'apostrophe de *s'endort* ; le *h* d'*histoire* ; le *œ* de *sœur* ; deux points.

Comment utiliser ce corrigé copie au CP

Pour corriger une copie, ne barrez pas toute la phrase : surlignez seulement le mot où se trouve l'erreur et laissez l'enfant la chercher en comparant avec le modèle. C'est cette recherche qui développe la vigilance orthographique. Observez aussi la méthode : un enfant qui regarde le modèle après chaque lettre a besoin de s'entraîner à retenir un mot entier. Proposez alors de courtes copies quotidiennes, en cachant le modèle après chaque lecture.