

Copier une phrase sans erreur

Cours de français au CP

Découvrir : copier, ce n'est pas dessiner

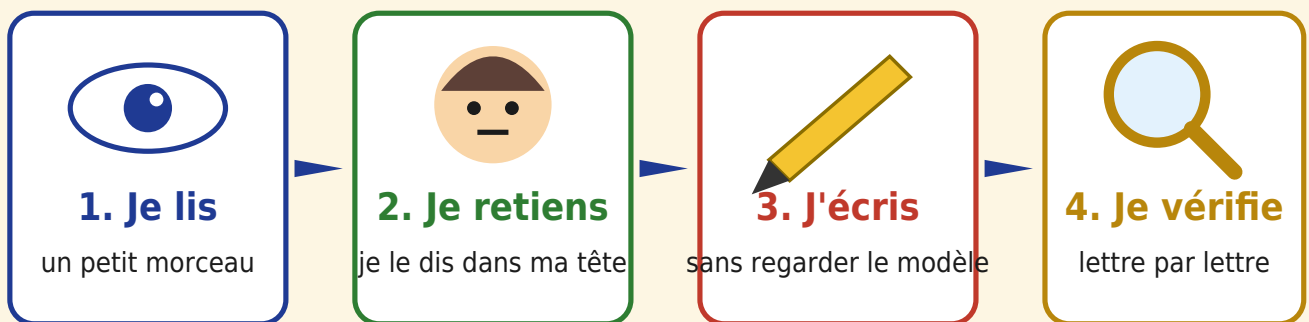
Quand on débute, on a envie de regarder le modèle, d'écrire une lettre, de regarder encore, d'écrire une autre lettre... C'est très long et on se perd facilement. Un bon copieur fait autrement : il **lit** un morceau, le **garde dans sa tête**, puis **l'écrit** d'un coup.

Définition

Copier, c'est écrire exactement le même texte qu'un modèle, avec les mêmes lettres, les mêmes majuscules et la même ponctuation. Le **modèle** est le texte que l'on recopie.

Comprendre : les quatre étapes de la copie

Les quatre étapes de la copie



Lire, retenir, écrire, vérifier.

Méthode

1. **Je lis** un petit morceau du modèle : une syllabe ou un mot.
2. **Je retiens** : je redis le morceau dans ma tête, et je pense aux lettres muettes.
3. **J'écris** le morceau sans regarder le modèle.
4. **Je vérifie** : je compare ma copie et le modèle, lettre par lettre.

La règle : copier par morceaux

Règle

Je ne copie pas lettre par lettre. Je copie un **long mot syllabe par syllabe**, et une **phrase mot par mot**. Plus je progresse, plus mes morceaux deviennent grands : un mot entier, puis deux ou trois mots d'un coup.

Je copie par petits morceaux

Un mot long : syllabe par syllabe

 → 3 regards, 3 morceaux

Une phrase : mot par mot

Le **lapin** **mange** **une** **carotte.**

1 2 3 4 5

Un mot en syllabes, une phrase en mots.

Exemple

Pour copier *Le lapin mange une carotte.*, je lis *Le*, j'écris *Le* avec une majuscule. Je lis *lapin*, je le dis dans ma tête, je l'écris. Et ainsi de suite jusqu'au point. Pour *carotte*, je me dis : « ca-ro-tte, avec deux **t** et un **e** à la fin ».

Vérifier sa copie

Une copie n'est terminée que lorsqu'elle est vérifiée. On pose le doigt sous le premier mot du modèle et un autre doigt sous le premier mot de la copie, puis on avance ensemble, mot après mot. On regarde :

- la **majuscule** au début de la phrase et des prénoms ;
- chaque **lettre**, surtout celles qu'on n'entend pas (*petit, dans, carotte*) ;
- les **accents** ;
- les **espaces** entre les mots ;
- le **point** à la fin.

Les pièges à éviter

Attention

Les erreurs de copie se cachent souvent dans les lettres muettes : on écrit *peti* au lieu de *petit*, *dan* au lieu de *dans*. On oublie aussi la majuscule ou le point, parce qu'ils ne s'entendent pas. Pense à eux en relisant !

Ne te dépêche pas : une copie lente et juste vaut mieux qu'une copie rapide pleine d'erreurs. La vitesse vient toute seule avec l'entraînement.

À retenir

- Je lis, je retiens, j'écris, je vérifie.
- Je copie un long mot syllabe par syllabe, une phrase mot par mot.
- Je n'oublie ni la majuscule, ni les lettres muettes, ni le point.
- Je vérifie avec mes doigts, mot après mot.

Pour aller plus loin

Entraîne-toi avec les exercices de copie, puis fais le QCM sur la copie. Pour bien former tes lettres, revois le cours sur l'écriture cursive.