

Corrigé du contrôle de français 3ème n°8 : Texte argumentatif et subordonnées

Corrigé du contrôle de français en 3ème · 55 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer l'argumentation (4 points)

1. La thèse adverse est que le **latin est une langue inutile** puisque personne ne le parle plus. (1 point.)
2. La thèse défendue est : « Il faut donc que l'école continue à le proposer. » On accepte aussi la phrase qui la prépare (« quand on connaît quelques mots latins, on comprend mieux le français ») si elle est identifiée comme argument. (1 point.)
3. L'argument par l'exemple est celui d'« aqua » : celui qui connaît ce mot latin comprend sans effort le mot « aquatique ». Le latin éclaire donc le vocabulaire français. (1 point.)
4. Le connecteur « **donc** » introduit la conclusion et exprime la **conséquence**. (1 point : 0,5 + 0,5.)

Corrigé de l'exercice 2 : Analyser des subordonnées (6 points)

1 point par proposition (0,5 pour la nature, 0,5 pour la fonction ou la valeur).

1. « parce que personne ne le parle plus » : proposition subordonnée **conjonctive circonstancielle de cause**.
2. « quand on connaît quelques mots latins » : subordonnée conjonctive **circonstancielle de temps**.
3. « que « aqua » signifie l'eau » : subordonnée conjonctive **complétive, complément d'objet direct** du verbe « sait ».
4. « si l'on mesure assez cet avantage » : subordonnée **interrogative indirecte**, complément d'objet direct de « me demande ».
5. « Si l'on supprimait cet enseignement » : subordonnée conjonctive **circonstancielle d'hypothèse** (condition).
6. « afin que chacun puisse choisir » : subordonnée conjonctive **circonstancielle de but**.

Erreur fréquente : confondre le « si » d'interrogation indirecte (4) et le « si » d'hypothèse (5) ; on distingue en remplaçant par « s'il est vrai que » (hypothèse) ou en posant la question directe (interrogation).

Corrigé de l'exercice 3 : Modes et temps (3 points)

1. « puisse » est au **subjonctif présent** : la locution « afin que » exige le subjonctif. (1 point.)

2. « supprimait » est à l'**imparfait** de l'indicatif et « perdraient » au **conditionnel présent** : c'est un système hypothétique du potentiel. (1 point.)

3. « Si l'on **avait supprimé** cet enseignement, les élèves **auraient perdu** une clé. » La subordonnée est au plus-que-parfait et la principale au conditionnel passé. (1 point.) Erreur fréquente : écrire « si l'on aurait supprimé ».

Corrigé de l'exercice 4 : Réécrire une phrase (2 points)

« **Bien que** le latin **soit** une langue morte, il aide à comprendre le français. » (1 point pour la locution suivie du subjonctif « soit », 1 point pour la suppression de « mais ».) Erreur fréquente : écrire « bien que le latin est » ou garder « mais ».

Corrigé de l'exercice 5 : Rédiger un paragraphe argumentatif (5 points)

Barème sur 5 : **1 point** pour la thèse claire ; **1 point** pour deux arguments avec exemples ; **1 point** pour la concession et la réfutation ; **1 point** pour deux subordonnées de natures différentes bien construites ; **1 point** pour la conclusion et l'orthographe.

Exemple de production réussie : Je crois qu'il faut commencer une langue vivante dès l'école primaire. D'abord, les jeunes enfants imitent les sons plus facilement que les adolescents, si bien qu'ils gardent un bon accent. Ensuite, ils perdent la peur de se tromper ; par exemple, une chanson en anglais les fait parler sans qu'ils s'en rendent compte. Certes, le temps consacré à la langue réduit un peu celui des autres matières. Cependant, ce qu'ils gagnent en confiance leur servira dans toutes les disciplines. En conclusion, plus tôt l'apprentissage commence, plus il porte de fruits.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Repérer l'argumentation	4
Exercice 2 : Analyser des subordonnées	6
Exercice 3 : Modes et temps	3
Exercice 4 : Réécrire une phrase	2
Exercice 5 : Rédiger un paragraphe argumentatif	5
Total	20

- De 16 à 20 : très bonne maîtrise.
- De 12 à moins de 16 : acquis solides, quelques points à consolider.
- De 8 à moins de 12 : notions fragiles, une révision ciblée est nécessaire.
- Moins de 8 : reprendre le cours pas à pas avant de refaire le sujet.

Conseil 1. Si la rédaction d'un texte argumentatif a posé problème, relire le cours sur la rédaction d'un texte argumentatif puis s'entraîner avec les exercices de rédaction argumentative.

Conseil 2. Si l'analyse des subordonnées est restée fragile, relire le bilan des subordonnées puis refaire les exercices sur les subordonnées.