

Corrigé du contrôle de français 3ème n°9 : Cause, conséquence et but

Corrigé du contrôle de français en 3ème · 50 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (4 points)

1. Les deux causes sont : l'usage des **pesticides**, qui affaiblissent les insectes et les rendent fragiles face aux maladies ; le manque de **fleurs** dans les champs immenses, qui prive les colonies de nourriture. (1 point par cause.)
2. Sans abeilles, les plantes ne sont plus pollinisées : les **récoltes de fruits diminuent**. (1 point.)
3. Les agriculteurs sèment des bandes fleuries **pour que les abeilles survivent** et pour protéger les ruches ainsi que leurs propres récoltes. (1 point.)

Corrigé de l'exercice 2 : Classer les expressions (5 points)

1 point par bonne réponse.

1. « comme ils affaiblissent... » : **cause** (« comme » en début de phrase signifie « parce que »).
2. « de sorte que les colonies manquent... » : **conséquence**.
3. « si bien que les récoltes diminuent » : **conséquence**.
4. « Pour que ces insectes survivent » : **but**.
5. « afin de protéger les ruches » : **but**.

Erreur fréquente : prendre « comme » pour une comparaison alors qu'il introduit ici une cause.

Corrigé de l'exercice 3 : Choisir le mode (3 points)

1. « manquent » est à l'**indicatif** : la conséquence est présentée comme un fait réel et constaté. (1 point.)
2. « survivent » est au **subjonctif présent** : la locution « pour que » exprime un but, une action voulue mais pas encore réalisée, et exige le subjonctif. (1 point.)
3. « Il parle doucement afin que le bébé **ne se réveille pas**. » (Subjonctif présent après « afin que ».) (1 point.) Erreur fréquente : écrire « ne se réveillera pas » ou oublier le pronom « se ».

Corrigé de l'exercice 4 : Compléter avec le bon outil (4 points)

1 point par phrase correcte ; plusieurs réponses sont acceptées.

1. Il n'a pas pu venir **parce qu'**il était malade. (Aussi : car, puisqu', comme en début de phrase si l'on déplace.) Cause.
2. Elle a tellement couru **qu'**elle est épuisée. Conséquence, avec l'indicatif.
3. Nous partons tôt **pour que** nous arrivions avant la nuit. (Aussi : afin que.) But, avec le subjonctif.
4. Le pont est fermé **pour cause de** travaux. (Aussi : en raison de, à cause de.) Cause, exprimée par une locution prépositive suivie d'un nom, sans verbe.

Erreur fréquente : employer « parce que » devant un nom ; cette conjonction exige un verbe conjugué.

Corrigé de l'exercice 5 : Production d'écrit (4 points)

Barème sur 4 : **1 point** pour une cause, une conséquence et un but présents ; **1 point** pour des outils variés ; **1 point** pour le bon mode ; **1 point** pour l'orthographe et la clarté.

Exemple de production réussie : L'eau douce est rare, parce que la plus grande partie de l'eau du monde est salée. Comme les étés deviennent plus chauds, les rivières baissent, de sorte que certaines régions manquent d'eau potable. Pour que chacun puisse boire demain, il faut éviter le gaspillage dès aujourd'hui : fermer le robinet pendant le brossage des dents économise plusieurs litres. Si nous agissons ensemble, nous protégerons cette ressource précieuse.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	4
Exercice 2 : Classer les expressions	5
Exercice 3 : Choisir le mode	3
Exercice 4 : Compléter avec le bon outil	4
Exercice 5 : Production d'écrit	4
Total	20

- De 16 à 20 : très bonne maîtrise.
- De 12 à moins de 16 : acquis solides, quelques points à consolider.
- De 8 à moins de 12 : notions fragiles, une révision ciblée est nécessaire.
- Moins de 8 : reprendre le cours pas à pas avant de refaire le sujet.

Conseil 1. Si les outils de la cause, de la conséquence ou du but ont été confondus, relire le cours sur la cause, la conséquence et le but puis s'entraîner avec les exercices sur la cause, la

conséquence et le but.

Conseil 2. Retenir que le but demande presque toujours le subjonctif (pour que, afin que), alors que la conséquence réelle (si bien que, de sorte que, tellement... que) se construit avec l'indicatif.