

Corrigé du contrôle de français 3ème n°11 : La modalisation, certitude et doute

Corrigé du contrôle de français en 3ème · 50 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (4 points)

1. Est certain le fait que la comète **passera à moins de cent millions de kilomètres de la Terre** (« Il est certain qu'elle passera... »). (1 point.)
2. Informations incertaines : la **visibilité à l'œil nu** vers la fin du mois (« sans doute ») ; la **brillance** de la comète (« personne ne peut affirmer ») ; l'**observation dans le nord du pays** gênée par les nuages (« apparemment », « risquent »). 1 point par information avec son indice.
3. Phrases acceptées : « Pour ma part, je suis convaincue que ce spectacle vaudra la peine d'être attendu » ou « il me semble qu'on ne regarde plus assez le ciel ». (1 point.)

Corrigé de l'exercice 2 : Classer les modalisateurs (6 points)

1 point par bon classement.

1. « sans doute » : **doute ou probabilité** (le fait est probable, non certain).
2. « Il est certain que » : **certitude**.
3. « personne ne peut affirmer que » : **doute** (l'affirmation est refusée).
4. « Apparemment » : **doute ou probabilité** (ce qui semble vrai peut ne pas l'être).
5. « je suis convaincue que » : **certitude**, exprimée comme une conviction personnelle.
6. « il me semble que » : **opinion personnelle atténuée**.

Erreur fréquente : classer « sans doute » en certitude, alors que cet adverbe signifie « probablement » et non « sans aucun doute ».

Corrigé de l'exercice 3 : Nature et mode (4 points)

1. « sans doute » est une **locution adverbiale** ; « apparemment » est un **adverbe**. (1 point : 0,5 + 0,5.)
2. « convaincue » est un **adjectif qualificatif, attribut du sujet** « je » (féminin ici, d'où le e final). (1 point.)
3. « passera » est à l'**indicatif futur** : après « il est certain que », le fait est tenu pour sûr et se met à l'indicatif. Après « il est possible que », le fait reste hypothétique et exige le **subjonctif**. (1 point.)
4. « Il est possible qu'elle **soit** visible demain. » (1 point.) Erreur fréquente : écrire « qu'elle est » ou « qu'elle sera ».

Corrigé de l'exercice 4 : Modaliser une phrase (3 points)

1 point par réécriture correcte, plusieurs réponses étant possibles.

- Doute : « Le train arrivera **peut-être** à l'heure. » ou « Il se peut que le train arrive à l'heure. » (subjonctif).
- Certitude : « **Il est certain que** le train arrivera à l'heure. » ou « Le train arrivera **sûrement** à l'heure. »
- Opinion atténuée : « **Il me semble que** le train arrivera à l'heure. » ou « À mon avis, le train arrivera à l'heure. »

Corrigé de l'exercice 5 : Production d'écrit (3 points)

Barème sur 3 : **1 point** pour au moins quatre modalisateurs corrects ; **1 point** pour la variété (certitude, doute, opinion) ; **1 point** pour la cohérence et l'orthographe.

Exemple de production réussie : Il est certain que les voitures électriques vont se multiplier dans les années à venir. Probablement, leur prix baissera, mais personne ne peut affirmer que les bornes de recharge seront assez nombreuses partout. À mon avis, la vraie difficulté viendra de la production des batteries. Je suis convaincu qu'il faudra aussi repenser nos déplacements et privilégier le train et le vélo.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	4
Exercice 2 : Classer les modalisateurs	6
Exercice 3 : Nature et mode	4
Exercice 4 : Modaliser une phrase	3
Exercice 5 : Production d'écrit	3
Total	20

- De 16 à 20 : très bonne maîtrise.
- De 12 à moins de 16 : acquis solides, quelques points à consolider.
- De 8 à moins de 12 : notions fragiles, une révision ciblée est nécessaire.
- Moins de 8 : reprendre le cours pas à pas avant de refaire le sujet.

Conseil 1. Si les marques de certitude et de doute ont été confondues, relire le cours sur la modalisation puis s'entraîner avec les exercices sur la modalisation.

Conseil 2. En lisant un article, souligner chaque mot qui montre le degré de certitude de l'auteur, puis se demander si la phrase serait plus forte ou plus faible sans lui.