

Corrigé du contrôle de français 3ème n°17 : Brevet, questions de compréhension et grammaire

Corrigé du contrôle de français en 3ème · 50 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Répondre aux questions de compréhension (4 points)

1. La scène se déroule **sur un port, à la tombée de la nuit** : « Le soir tombait sur le port ». (1 point : 0,5 point pour le lieu, 0,5 point pour le moment.)
2. Deux indices au choix : « Cette lanterne, elle l'avait **déjà vue** » ; « son grand-père, autrefois, l'accrochait au mât ». Le groupe « déjà vue » et le plus-que-parfait montrent un souvenir ancien. (1 point : 0,5 point par indice cité.)
3. Élise éprouve une **émotion mêlée** de nostalgie et de tendresse. Citation : « Elle sourit, **les yeux pleins de larmes** ». Explication : le sourire traduit la joie du souvenir, les larmes la tristesse de l'absence du grand-père. (2 points : 0,5 point pour l'affirmation, 0,5 point pour la citation exacte, 1 point pour l'explication.)

Erreurs fréquentes : répondre par un mot isolé (« la tristesse »), citer sans expliquer, ou paraphraser le texte en le racontant.

Corrigé de l'exercice 2 : Rédiger une réponse développée (3 points)

Éléments attendus : l'émotion n'est jamais nommée, elle est montrée par les gestes et les sensations. Les **maines qui tremblent** (« tremblaient légèrement ») traduisent le trouble ; la **voix rauque** du grand-père, imaginée par Élise (« elle crut entendre sa voix rauque »), fait vivre la présence du disparu ; **le sourire et les larmes** (« Elle sourit, les yeux pleins de larmes ») montrent des sentiments contraires. Le rythme des phrases, courtes au début (« Élise s'approcha. »), accompagne la lenteur de la scène.

Barème (3 points) : une idée juste avec citation exacte et explication (1 point) ; une seconde idée justifiée de la même façon (1 point) ; paragraphe organisé, connecteurs et correction de la langue (1 point).

Exemple de réponse réussie : L'auteur ne dit jamais qu'Élise est émue ; il le fait comprendre par son corps. D'abord, ses mains « tremblaient légèrement » : ce détail montre qu'elle est troublée avant même de comprendre pourquoi. Ensuite, le souvenir est si fort qu'elle « crut entendre sa voix rauque », ce qui prouve que la mémoire de son grand-père devient presque réelle. Enfin, le sourire mêlé de larmes révèle une émotion double, à la fois douce et douloureuse.

Corrigé de l'exercice 3 : Analyser la langue (4 points)

1. « la » est un **pronom personnel, COD** du verbe « prit » ; il remplace « la lanterne ». (1 point : 0,5 point pour la nature, 0,5 point pour la fonction.)

2. « qui » est un **pronom relatif, sujet** du verbe « tremblaient ». Son antécédent est « **mains** ». (1 point : 0,25 point pour la nature, 0,25 point pour la fonction, 0,5 point pour l'antécédent.)
3. « avait vue » est au **plus-que-parfait de l'indicatif** : il exprime une action **antérieure** à celles du récit (Élise « avait déjà vu » la lanterne autrefois). Le participe « vue » s'accorde avec le COD « l' » (pour « lanterne », féminin singulier) placé avant le verbe. (1 point : 0,5 point pour le temps et la valeur, 0,5 point pour l'accord.)
4. « fût venue » est au **subjonctif plus-que-parfait**, mode imposé par « en attendant que ». (1 point : 0,5 point pour le mode, 0,5 point pour le temps.)

Erreur fréquente : écrire « passé composé » pour « avait vue », ou « imparfait du subjonctif » pour « fût venue » en ne reconnaissant que l'auxiliaire. Pour justifier le COD, le test est « elle avait vu quoi ? la ».

Corrigé de l'exercice 4 : Étudier les temps et les propositions (3 points)

1. **L'imparfait** (« tombait ») décrit le cadre, l'**arrière-plan**, une action qui dure. **Le passé simple** (« aperçut ») exprime une action ponctuelle, de **premier plan**, qui fait avancer le récit. (1 point.)
2. Les verbes conjugués sont **traversa** et **crut**, tous deux au passé simple. (« entendre » est un infinitif.) (1 point : 0,5 point par verbe.)
3. C'est une **proposition subordonnée conjonctive circonstancielle de conséquence**, introduite par « que » en corrélation avec « si précis » : le souvenir est si précis que la conséquence suit. (1 point : 0,5 point pour la nature, 0,5 point pour la valeur.)

Accepter « subordonnée de conséquence » sans le mot « conjonctive ». Erreur fréquente : relever « entendre » comme verbe conjugué.

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,25 point par erreur d'orthographe ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; la note ne descend pas en dessous de 0.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire un texte de réflexion (4 points)

Barème (4 points) : position claire et plan cohérent (1 point) ; deux arguments illustrés d'exemples (1,5 point) ; connecteurs logiques et enchaînement des idées (0,5 point) ; correction de la langue (1 point).

Exemple de production réussie : Oui, un simple objet peut faire revivre un souvenir, parce qu'il garde la trace de ceux qui l'ont utilisé. D'abord, il agit sur les sens : la lanterne du texte rappelle à Élise la voix rauque de son grand-père, comme une odeur de gâteau nous

ramène à la cuisine de notre enfance. Ensuite, un objet est un témoin qui ne change pas, alors que les personnes disparaissent : voilà pourquoi on conserve une montre, une lettre ou un jouet. Toutefois, le souvenir dépend aussi de celui qui regarde : sans la mémoire d'Élise, la lanterne n'aurait été qu'un objet oublié.

Texte de la dictée

Le vent s'était levé sur le port. Élise, qui serrait la lanterne entre ses mains, regardait les barques que les vagues faisaient danser. Quelque lointaine que parût l'enfance, les souvenirs qu'elle avait gardés lui revenaient, précis et vivants.

Ponctuation à dire : point après « port » ; virgule après « Élise », « mains » et « enfance » ; point après « danser » ; virgule après « gardés » et « revenaient » ; point final après « vivants ». Points d'attention : **s'était levé** (accord avec « vent »), **qui serrait** (antécédent « Élise »), **faisaient** (accord avec « vagues »), **quelque** invariable devant un adjectif, **parût** (subjonctif imparfait), **gardés** (COD « souvenirs » placé avant) et **précis et vivants** (accord avec « souvenirs »).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Répondre aux questions de compréhension	4
Exercice 2 : Rédiger une réponse développée	3
Exercice 3 : Analyser la langue	4
Exercice 4 : Étudier les temps et les propositions	3
Exercice 5 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 6 : Écrire un texte de réflexion	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour la méthode « affirmer, citer, expliquer » et les questions de grammaire : relire la leçon sur les questions de compréhension et de grammaire du brevet puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour progresser en réponse développée : rédiger chaque semaine un paragraphe qui commence par une phrase de réponse, contient deux citations analysées et se termine par une conclusion.