

# Corrigé du contrôle de français 3ème n°18 : Brevet, la dictée et la réécriture

Corrigé du contrôle de français en 3ème · 50 minutes · sur 20 points

## Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les chaînes d'accord (3 points)

| Mot        | Mot qui commande l'accord                                                                                        |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| petites    | le nom <b>barques</b> (féminin pluriel)                                                                          |
| avaient    | le sujet <b>pêcheurs</b> (3ème personne du pluriel)                                                              |
| amarrées   | le COD <b>que</b> , mis pour « barques », placé avant le verbe (féminin pluriel)                                 |
| semblaient | le sujet <b>barques</b> , dont dépend le groupe « que les pêcheurs avaient amarrées » (3ème personne du pluriel) |
| endormies  | le sujet <b>barques</b> (attribut du sujet, féminin pluriel)                                                     |
| Les        | le nom <b>barques</b> (déterminant, pluriel)                                                                     |

Barème : 0,5 point par réponse exacte. Erreur fréquente : accorder « amarrées » avec « pêcheurs » au lieu du COD « que » placé avant.

## Corrigé de l'exercice 2 : Choisir entre les homophones (3 points)

1. Léa **a** rangé ses livres avant de partir **à** la gare. (« avait rangé » est possible pour le premier ; pas pour le second.)
2. Les élèves **ont** fini **leurs** devoirs. (« avaient fini » est possible ; « leurs » prend un « s » car « devoirs » est pluriel.)
3. Le garçon **s'est** trompé de chemin. (Verbe pronominal « se tromper » au passé composé.)
4. Il faut chanter **er** plus fort pour être entendu. (Test : « vendre » convient, donc l'infinitif.)

Barème : 0,5 point par choix exact (6 choix). Test : « a » se remplace par « avait », « on » par « il », « s'est » par « s'était », « -er » par « vendre ».

## Corrigé de l'exercice 3 : Réécrire un passage (4 points)

Réponse attendue : « **Ils traversaient** la forêt quand la pluie commença. **Mes sœurs, épuisées, s'assirent** contre un tronc ; je **les** rejoignis. »

Barème (4 points) : « Ils traversaient » (0,5 point pour le pronom, 0,5 point pour le verbe à l'imparfait, 3ème personne du pluriel) ; « Mes sœurs » (0,5 point pour le déterminant, 0,5 point pour le pluriel du nom) ; « épuisées » (0,5 point) ; « s'assirent » (0,5 point) ; « les » (0,5 point) ; recopie exacte des mots inchangés (0,5 point : « la forêt quand la pluie commença »,

« contre un tronc », « je », « rejoignis »).

Erreurs fréquentes : oublier d'accorder « épuisées », laisser « s'assit » au singulier, garder « la » au lieu de « les », ou modifier « rejoignis » sans raison. Le verbe « commença » reste au singulier, car son sujet est « la pluie ».

#### Corrigé de l'exercice 4 : Passer au discours indirect (3 points)

1. Il a dit **qu'il viendrait le lendemain et qu'il apporterait son livre là**. (Futur devenu conditionnel, « demain » devenu « le lendemain », « mon » devenu « son », « ici » devenu « là ».) (1,5 point : 0,25 point par transformation exacte.)
2. Mes amis ont dit **qu'ils étaient arrivés la veille**. (« Nous » devient « ils », le passé composé devient plus-que-parfait, « hier » devient « la veille », accord de « arrivés ».) (1,5 point : 0,25 point par transformation exacte.)

Erreur fréquente : conserver le futur (« viendra ») ou l'adverbe « demain », qui ne conviennent plus avec un verbe introducteur au passé.

#### Corrigé de l'exercice 5 : Écrire sous la dictée (3 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 3 points au départ ; retirer 0,25 point par erreur d'accord (verbe, participe, adjectif, nom) ; retirer 0,25 point par erreur sur un homophone ou une terminaison de verbe ; retirer 0,125 point par oubli d'accent ou de ponctuation ; la note ne descend pas en dessous de 0.

#### Corrigé de l'exercice 6 : Corriger une copie (2 points)

1. « rentrer » devient **rentrés** : participe passé employé avec « sont », accordé avec « les enfants ».
2. « leurs mère » devient **leur mère** : « mère » est au singulier, donc « leur » reste invariable.
3. « les attendaient » devient **les attendait** : le sujet est « mère », au singulier.
4. « c'est levée » devient **s'est levée** : verbe pronominal, « se lever » au passé composé, participe accordé avec « elle ».

Barème : 0,5 point par erreur repérée et correctement corrigée. Accepter « leur mère » ou « leurs mères » seulement si les autres mots sont accordés avec ce choix.

#### Corrigé de l'exercice 7 : Expliquer sa méthode de relecture (2 points)

**Barème (2 points)** : quatre passages cités (1 point) ; un test ou un geste pour chacun (0,5 point) ; qualité de la langue (0,5 point).

**Exemple de production réussie** : D'abord, je relis tous les verbes en cherchant leur sujet,

même éloigné. Ensuite, je vérifie chaque groupe nominal en entourant le nom qui commande les accords du déterminant et de l'adjectif. Puis je contrôle les participes passés, en me demandant s'ils s'emploient avec être ou avec avoir et où se trouve le COD. Enfin, je teste les homophones par substitution : « a » par « avait », « ont » par « avaient », « -er » par « vendre ».

## Texte de la dictée

Les premiers flocons tombaient sur le village quand les enfants, impatients, sortirent de l'école. Ils couraient dans la cour, glissaient, riaient, ramassaient la neige que le vent avait amassée contre le mur. Quelques-uns, que le froid avait rougis, se lançaient des boules ; d'autres, plus raisonnables, regardaient le ciel s'assombrir. Quand la cloche sonna, ils rentrèrent en classe, les mains gelées mais le cœur joyeux.

Ponctuation à dire : virgule après « enfants » et « impatients » ; point après « école » ; virgules après « cour », « glissaient » et « riaient » ; point après « mur » ; virgules après « Quelques-uns » et « rougis » ; point-virgule après « boules » ; virgules après « d'autres » et « raisonnables » ; point après « s'assombrir » ; virgules après « sonna » et « classe » ; point final après « joyeux ». Points d'attention : **amassée** (COD « que » = neige, féminin singulier), **rougis** (COD « que » = quelques-uns, masculin pluriel), **s'assombrir** (infinitif), **gelées** (accord avec « mains »), **sortirent** et **rentrèrent** (passé simple, 3ème personne du pluriel).

## Barème et conseils

| Exercice                                              | Points |
|-------------------------------------------------------|--------|
| <b>Exercice 1 : Repérer les chaînes d'accord</b>      | 3      |
| <b>Exercice 2 : Choisir entre les homophones</b>      | 3      |
| <b>Exercice 3 : Réécrire un passage</b>               | 4      |
| <b>Exercice 4 : Passer au discours indirect</b>       | 3      |
| <b>Exercice 5 : Écrire sous la dictée</b>             | 3      |
| <b>Exercice 6 : Corriger une copie</b>                | 2      |
| <b>Exercice 7 : Expliquer sa méthode de relecture</b> | 2      |
| <b>Total</b>                                          | 20     |

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

## Conseils pour progresser

- Pour revoir les chaînes d'accord, les homophones et la réécriture : relire la leçon sur la dictée et la réécriture du brevet puis s'entraîner avec les exercices corrigés.

- Pour fixer la méthode : chaque semaine, recopier un passage en changeant la personne, le temps ou le nombre, puis comparer mot à mot avec l'original.