

Corrigé du contrôle de français 3ème n°20 : Brevet, sujet de réflexion et oral

Corrigé du contrôle de français en 3ème · 55 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Analyser un sujet de réflexion (3 points)

1. Mots-clés : **écrans, nuisent, concentration, jeunes**. (0,5 point : au moins trois mots-clés.)
2. La question est **fermée** : on peut répondre par oui ou par non. (0,5 point.)
3. La concentration est la capacité à fixer son attention sur une tâche sans se laisser distraire. (1 point : 0,5 point pour la définition, 0,5 point pour la clarté de la phrase.)
4. Exemple de problématique : **les écrans diminuent-ils réellement l'attention des jeunes, ou tout dépend-il de la manière dont on s'en sert ?** (1 point : une vraie question de fond, qui annonce un va-et-vient entre deux points de vue.)

Erreur fréquente : reformuler simplement le sujet sans montrer l'enjeu de la question.

Corrigé de l'exercice 2 : Repérer la structure du texte (3 points)

1. La thèse est : « **Le problème n'est donc pas l'écran, mais l'usage que l'on en fait** ». (1 point.)
2. L'exemple est **l'adolescent qui suit un tutoriel de guitare pendant une heure**, qui montre qu'un écran peut aider à apprendre avec patience. (1 point.)
3. Connecteurs d'opposition : « **Pourtant** » (il oppose l'idée reçue des adultes à l'exemple de l'adolescent) et « **Reste que** » (il apporte une nuance : le temps d'écran a un coût). (1 point : 0,5 point par connecteur, avec ce qu'il annonce.)

Accepter « mais » comme connecteur d'opposition (« mais l'usage que l'on en fait »). Erreur fréquente : citer « donc », qui exprime la conséquence et non l'opposition.

Corrigé de l'exercice 3 : Distinguer arguments et exemples (3 points)

Phrase	Réponse
Internet donne accès à un savoir immense.	argument
Un élève qui suit un cours de dessin en ligne progresse chaque semaine.	exemple
Trop d'écran fatigue les yeux et perturbe le sommeil.	argument
Dans « Fahrenheit 451 », Ray Bradbury imagine une société où les murs-écrans remplacent les livres.	exemple (référence littéraire précise)
Les écrans peuvent isoler les jeunes de leur famille.	argument

Phrase	Réponse
Lors du confinement de 2020, de nombreux élèves ont suivi leurs cours à distance.	exemple (fait précis daté)

Barème : 0,5 point par réponse exacte. Un argument est une idée générale qui justifie la thèse ; un exemple est un cas particulier précis (titre, personnage, date, situation) qui la prouve.

Corrigé de l'exercice 4 : Compléter par des connecteurs logiques (3 points)

1. **D'abord**, les écrans facilitent la recherche d'informations. (ordre)
2. **De plus**, ils permettent de garder le contact avec des amis éloignés. (addition)
3. **Cependant**, un usage excessif fatigue les yeux et perturbe le sommeil. (opposition)
4. Le sommeil est essentiel ; **ainsi**, il faut éteindre les écrans le soir. (conséquence)
5. Il faut limiter l'usage ; **en effet**, les enfants dorment moins quand ils jouent tard. (explication)
6. **Enfin**, un bon équilibre reste la meilleure solution. (conclusion)

Barème : 0,5 point par connecteur correct. La première lettre en majuscule est attendue en début de phrase. Accepter « donc » à la place de « ainsi » dans la phrase 4 si la liste n'est pas respectée à la lettre.

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,25 point par erreur d'orthographe ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; la note ne descend pas en dessous de 0.

Corrigé de l'exercice 6 : Connaître l'oral du brevet (2 points)

1. L'oral individuel dure **15 minutes**. (0,5 point.)
2. Il comprend un **exposé d'environ 5 minutes**, puis un **entretien d'environ 10 minutes** avec le jury. (0,5 point.)
3. La note sur 20 se répartit en **8 points pour la maîtrise de l'expression orale** et **12 points pour la maîtrise du sujet présenté**. (0,5 point.)
4. Leviers au choix : **la voix, le regard, la posture, les gestes, le langage**. (0,5 point : 0,25 point par levier.)

Complément : l'oral compte avec un coefficient de 2, et le jury réunit au moins deux professeurs.

Corrigé de l'exercice 7 : Rédiger un paragraphe argumenté (4 points)

Barème (4 points) : thèse claire et paragraphe organisé (1 point) ; deux arguments illustrés d'exemples précis (1,5 point) ; connecteurs logiques et conclusion nuancée (0,5 point) ; correction de la langue (1 point).

Exemple de production réussie : Oui, il faut limiter le temps passé devant les écrans, mais sans les condamner. D'abord, un usage trop long fatigue les yeux et perturbe le sommeil : un collégien qui joue jusqu'à minuit arrive en classe épuisé et attentif à rien. De plus, le temps d'écran remplace d'autres activités essentielles : on lit moins, on bouge moins et on discute moins avec sa famille. Cependant, les écrans ne sont pas mauvais en eux-mêmes : une élève qui suit un cours de dessin en ligne y trouve un vrai outil d'apprentissage. Ainsi, c'est moins la durée que l'usage qui compte, et l'on gagne à fixer des règles claires.

Texte de la dictée

Les écrans ne sont ni bons ni mauvais en eux-mêmes : tout dépend de l'usage que chacun en fait. Quelques élèves, qui se sont organisés, y trouvent un outil précieux pour apprendre ; d'autres, que la fatigue a gagnés, y perdent des heures entières. Quoi que l'on pense, il faut apprendre à choisir.

Ponctuation à dire : deux-points après « eux-mêmes » ; point après « fait » ; virgules après « élèves » et « organisés » ; point-virgule après « apprendre » ; virgules après « d'autres » et « gagnés » ; point après « entières » ; virgule après « pense » ; point final après « choisir ».

Points d'attention : **Quelques** (déterminant), **se sont organisés** (« se » COD, accord avec « élèves »), **gagnés** (COD « que » = d'autres, masculin pluriel), **Quoi que** (deux mots, suivi du subjonctif « pense »), **ni bons ni mauvais** et **entières** (accord).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Analyser un sujet de réflexion	3
Exercice 2 : Repérer la structure du texte	3
Exercice 3 : Distinguer arguments et exemples	3
Exercice 4 : Compléter par des connecteurs logiques	3
Exercice 5 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 6 : Connaître l'oral du brevet	2
Exercice 7 : Rédiger un paragraphe argumenté	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne

maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour analyser un sujet et construire une argumentation : relire la leçon sur le sujet de réflexion du brevet puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour préparer la soutenance : relire la leçon sur l'oral du brevet puis refaire les exercices sur l'oral, en s'enregistrant pour contrôler la voix et le rythme.