

Corrigé du contrôle de français 3ème n°22 : Bilan du trimestre 2

Corrigé du contrôle de français en 3ème · 55 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Analyser les propositions du texte (3 points)

Proposition	Nature et valeur
« Bien que la ville soit calme le dimanche »	subordonnée conjonctive circonstancielle de concession , au subjonctif
« pour que son frère puisse l'accompagner au marché »	subordonnée conjonctive circonstancielle de but , au subjonctif
« qu'elle voulait choisir »	subordonnée relative (antécédent « fraises »)
« avant que les autres clients n'arrivent »	subordonnée conjonctive circonstancielle de temps , au subjonctif
« si joyeuse que les passants se retournaient »	subordonnée conjonctive circonstancielle de conséquence , à l'indicatif
« car le soleil, pourtant timide, chauffait déjà ses épaules »	proposition indépendante coordonnée par « car » (« car » est une conjonction de coordination exprimant la cause)

Barème : 0,5 point par ligne exacte (nature et valeur). Erreur fréquente : classer la dernière proposition parmi les subordonnées, alors que « car » coordonne.

Corrigé de l'exercice 2 : Exprimer la cause, la conséquence, le but et l'opposition (3 points)

1. Il est resté chez lui **parce qu'il** était malade.
2. Le sac était **si** lourd **qu'elle** ne pouvait pas le porter.
3. Il parle fort **pour que** tout le monde l'**entende**. (subjonctif)
4. **Bien qu'il ait travaillé**, il a échoué. (subjonctif passé)
5. Léa aime la mer **alors que** sa sœur préfère la montagne.
6. **Comme** le train a été supprimé, nous sommes en retard.

Barème : 0,5 point par phrase. La phrase 3 exige le subjonctif présent « entende », la phrase 4 le subjonctif passé « ait travaillé ». Une phrase correcte pour le sens mais avec l'indicatif après « pour que » ou « bien que » ne vaut que 0,25 point.

Corrigé de l'exercice 3 : Repérer la modalisation (3 points)

Phrase	Modalisateur	Sens
1	Il est certain que	certitude
2	Peut-être	doute (possibilité)
3	Il semble que	doute (apparence)
4	Sans aucun doute	certitude
5	Il se pourrait que	doute (hypothèse)
6	Je suis sûr que	certitude

Barème : 0,5 point par phrase (0,25 point pour le modalisateur, 0,25 point pour le sens).

Remarque : « il est certain que » et « je suis sûr que » sont suivis de l'indicatif, tandis que « il semble que » et « il se pourrait que » appellent le subjonctif.

Corrigé de l'exercice 4 : Employer les temps et les modes (3 points)

1. Je voudrais qu'il **vienne** demain. (subjonctif présent)
2. Elle regrette que tu ne **puisses** pas rester. (subjonctif présent)
3. Il faut que nous **finissions** avant midi. (subjonctif présent)
4. Je suis content qu'ils **soient arrivés** hier soir. (subjonctif passé : action antérieure)
5. Il pensait qu'elle **viendrait** le lendemain. (conditionnel présent, futur dans le passé)
6. Elle disait qu'elle **avait été** malade la veille. (plus-que-parfait : antériorité)

Barème : 0,5 point par verbe correctement conjugué. Erreur fréquente : écrire « venait » ou « viendra » pour la phrase 5, ce qui rompt la concordance avec « pensait ».

Corrigé de l'exercice 5 : Distinguer infinitif, participe présent, gérondif et adjectif verbal (3 points)

1. « en cuisinant » : **gérondif** (« en » + participe présent), complément circonstanciel de manière ou de temps.
2. « révisant » : **participe présent**, invariable, qui se rapporte à « les élèves ».
3. « amusante » : **adjectif verbal**, accordé avec « histoire » (féminin singulier).
4. « en écoutant » : **gérondif**, qui indique la manière.
5. « Rire » : **infinitif**, sujet de « a soulagé ».
6. « encourageantes » : **adjectif verbal**, accordé avec « paroles » (féminin pluriel).

Barème : 0,5 point par réponse. Test : le gérondif est toujours précédé de « en » ; le participe présent est invariable ; l'adjectif verbal s'accorde et peut se placer après « très » ou « vraiment ».

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,25 point par erreur d'orthographe, d'accord ou de mode (un mot faux compte une seule fois) ; la note ne descend pas en dessous de 0.

Corrigé de l'exercice 7 : Rédiger un paragraphe argumentatif (3 points)

Barème (3 points) : thèse claire et plan cohérent (0,5 point) ; deux arguments illustrés d'exemples (1 point) ; concession et connecteurs variés (0,5 point) ; emploi correct du subjonctif et correction de la langue (1 point).

Exemple de production réussie : Je pense qu'il faut porter l'uniforme à l'école. D'abord, il réduit les inégalités, car chacun s'habille de la même manière, quelles que soient les ressources de sa famille. Ensuite, il évite les moqueries sur les marques : un élève qui ne peut pas acheter les baskets à la mode n'est plus montré du doigt. Certes, l'uniforme limite la liberté de choisir ses vêtements, mais cette contrainte me semble moins grave que les rivalités qu'elle supprime. Ainsi, il faut que l'école adopte une tenue simple et confortable.

Texte de la dictée

Quoique la nuit fût tombée, les enfants, tout en riant, continuaient de jouer. Leur mère, craignant qu'ils n'attrapent froid, les appela pour qu'ils rentrent. Quelques-uns, que la fatigue avait gagnés, obéirent aussitôt ; d'autres, malgré leur fatigue, protestèrent en traînant les pieds.

Ponctuation à dire : virgule après « tombée », « enfants » et « riant » ; point après « jouer » ; virgules après « mère » et « froid » ; point après « rentrent » ; virgules après « Quelques-uns » et « gagnés » ; point-virgule après « aussitôt » ; virgules après « d'autres » et « fatigue » ; point final après « pieds ». Points d'attention : **Quoique** (un mot) suivi de **fût tombée** (subjonctif), **tout en riant** (gérondif), **craignant** (participe présent invariable), **n'attrapent** et **rentrent** (subjonctif présent), **gagnés** (COD « que » masculin pluriel) et **obéirent**, **protestèrent** (passé simple).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Analyser les propositions du texte	3
Exercice 2 : Exprimer la cause, la conséquence, le but et l'opposition	3
Exercice 3 : Repérer la modalisation	3
Exercice 4 : Employer les temps et les modes	3

Exercice	Points
Exercice 5 : Distinguer infinitif, participe présent, gérondif et adjectif verbal	3
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Rédiger un paragraphe argumentatif	3
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour revoir les propositions subordonnées et leurs valeurs : relire la leçon sur le bilan des subordonnées puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour revoir les modes, les temps et les formes verbales : relire la leçon sur le subjonctif et la leçon sur l'infinitif, le participe et le gérondif, puis refaire les exercices sur le texte argumentatif.