

Corrigé du contrôle de français 4ème n°7 : Écrire une nouvelle et une lettre pour convaincre

Corrigé du contrôle de français en 4ème · 55 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre la lettre (4 points)

Barème : 1 point par question ; 0,5 point si la réponse est juste mais incomplète.

1. L'auteure est **Léa Martin**, déléguée de classe, qui écrit à la **maire** au nom des élèves du collège. Son but est de la **convaincre** de réserver un terrain à un skatepark.
2. Le quartier n'a **aucun lieu de rencontre pour les jeunes** après les cours ; ils risquent de s'ennuyer et de faire des bêtises.
3. Arguments possibles : les villes avec skatepark ont moins d'incivilités ; l'équipement favorise le sport ; il crée des rencontres. Deux arguments suffisent (0,5 point chacun).
4. L'**objection** est le coût : « la construction coûterait cher ». Léa la réfute en disant qu'elle serait « compensée par les bénéfices pour la vie sociale ».

Corrigé de l'exercice 2 : Les connecteurs logiques (3 points)

Barème : 0,75 point par association exacte.

1. « En effet » : **cause** (ou explication) ; il introduit la preuve de ce qui précède.
2. « De plus » : **addition** d'un nouvel argument.
3. « Certes... néanmoins » : **concession** ; l'auteure admet un point pour mieux le dépasser.
4. « C'est pourquoi » : **conséquence** ; il introduit la demande.

Erreur fréquente : confondre cause et conséquence. La cause explique pourquoi, la conséquence dit ce qui en résulte.

Corrigé de l'exercice 3 : La forme d'une lettre (2 points)

Barème : 0,5 point par élément relevé ; 0,5 point pour l'explication.

- Formule d'appel : « **Madame le Maire** ».
- Formule de politesse : « **je vous prie d'agréer, Madame le Maire, l'expression de mes salutations respectueuses** ».
- Signature : « **Léa Martin, déléguée de classe** ».
- Le ton est **respectueux et soutenu**, car le destinataire est une autorité, et poli, ce qui rend la demande plus crédible.

Corrigé de l'exercice 4 : Le niveau de langue (2 points)

Barème : 1 point par phrase ; 0,5 point si une expression familière subsiste.

1. Exemple : **Nous souhaitons la construction d'un skatepark, car notre quartier ne dispose d'aucun équipement.**
2. Exemple : **Les adolescents s'ennuient et, par conséquent, ils risquent d'adopter des comportements inappropriés.**

Le registre soutenu évite « on », « nul », « du coup », « n'importe quoi » et « gamins ».

Corrigé de l'exercice 5 : Le schéma d'une nouvelle (3 points)

Barème : ordre correct : 1 point ; étapes nommées : 1 point ; explication de la chute : 1 point.

Ordre : **B, C, D, A.**

- B : **situation initiale** (la mission de Tom).
- C : **élément perturbateur** (la disparition de l'enveloppe).
- D : **péripéties** (la quête dans la ville).
- A : **dénouement** et **chute**.

La fin est une chute car elle crée un **effet de surprise** : l'enveloppe contenait une lettre de Tom à lui-même, ce qui donne un autre sens à toute l'histoire.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire une lettre pour convaincre (6 points)

Barème : formules : 1 point ; deux arguments reliés : 2 points ; objection réfutée : 1 point ; demande précise : 1 point ; langue et orthographe : 1 point.

Exemple de production réussie :

Monsieur le Principal,

Nous vous écrivons pour vous proposer la création d'un jardin potager dans la cour du collège. D'abord, ce projet permettrait aux élèves de mieux connaître la nature : ils verraient pousser des légumes et comprendraient d'où viennent leurs aliments. De plus, il favoriserait la solidarité, puisque chaque classe pourrait s'occuper d'une parcelle. Certes, l'entretien demanderait du temps ; cependant, il pourrait être assuré pendant les récréations par des volontaires. C'est pourquoi nous vous demandons de nous accorder le coin sud de la cour. Dans l'attente de votre réponse, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Principal, l'expression de notre respectueuse considération.

Les délégués de la classe de 4ème B

Cette lettre contient les formules, deux arguments, une concession-réfutation, des connecteurs et une demande précise.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre la lettre	4
Exercice 2 : Les connecteurs logiques	3
Exercice 3 : La forme d'une lettre	2
Exercice 4 : Le niveau de langue	2
Exercice 5 : Le schéma d'une nouvelle	3
Exercice 6 : Écrire une lettre pour convaincre	6
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour mieux argumenter et organiser une lettre : revoir la leçon sur la lettre pour convaincre puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour mieux construire une histoire avec une chute : revoir la leçon sur l'écriture d'une nouvelle puis s'entraîner avec les exercices corrigés.