

Corrigé du contrôle de français 4ème n°9 : La subordonnée conjonctive complétive

Corrigé du contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les complétives (3 points)

Barème : 0,5 point par complétive relevée ; 0,5 point pour la nature ; 0,5 point pour la fonction.

1. Quatre complétives parmi : « **qu'il partait vivre à Lyon** », « **qu'il ne parte un jour** », « **que ce serait si vite** », « **qu'il reviendra pour les vacances** », « **qu'il m'écrive chaque semaine** », « **que je viendrais le voir en juillet** ».
2. « qu' » est une **conjonction de subordination**. La proposition « qu'il reviendra pour les vacances » est **complément d'objet direct** du verbe « espère » (Maman espère *quoi* ? qu'il reviendra).

Corrigé de l'exercice 2 : « Que » conjonction ou « que » relatif (4 points)

Barème : 0,5 point pour la nature, 0,5 point pour la justification.

1. **Conjonction** : « que tu as raison » est une complétive COD de « sais » ; on peut la remplacer par « cela ».
2. **Pronom relatif** : « que » reprend l'antécédent « livre » et est COD de « lis » (tu lis le livre).
3. **Conjonction** : « que nous partions » est sujet de « il faut » ; elle suit une tournure impersonnelle.
4. **Pronom relatif** : « que » reprend « chanson », COD de « écoute ».

Astuce : si « que » reprend un nom placé avant (antécédent), c'est un pronom relatif ; sinon, il introduit une complétive. Erreur fréquente : prendre toute proposition commençant par « que » pour une complétive.

Corrigé de l'exercice 3 : Le mode de la complétive (3 points)

Barème : 0,5 point par verbe correct.

1. Je veux que tu **viennes**. (vouloir exprime un souhait : subjonctif)
2. Elle pense qu'il **est** malade. (penser à la forme affirmative : indicatif)
3. Il faut que nous **finissions** ce travail. (« il faut que » : subjonctif)
4. Je ne crois pas qu'elle **puisse** venir. (croire à la forme négative exprime le doute : subjonctif)
5. Je suis sûr qu'elle **sait** la réponse. (certitude : indicatif)
6. Nous souhaitons qu'il **réussisse**. (souhait : subjonctif)

Erreur fréquente : écrire « tu viens » après « je veux que », ou « puisse » après « penser » à l'affirmative.

Corrigé de l'exercice 4 : La fonction de la complétive (3 points)

Barème : 1 point par fonction exacte.

1. Complément d'**objet direct** de « crois » (je crois *quoi* ?).
2. **Sujet** du verbe « étonne » (*qu'il soit en retard* m'étonne ; on peut dire « Cela m'étonne »).
3. **Complément de l'adjectif** « contente » (contente de quoi ? que tu viennes).

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire un message (7 points)

Barème : quatre complétives correctes : 2 points ; modes adaptés : 2 points ; phrases variées : 1 point ; cohérence : 1 point ; orthographe et ponctuation : 1 point.

Exemple de production réussie :

Salut Hugo, j'ai une grande nouvelle à t'annoncer ! Mes parents ont décidé que nous partirions en Écosse cet été. Je suis ravi que mon rêve se réalise enfin, mais je regrette que tu ne puisses pas nous accompagner. Je pense que nous aurons le temps de nous voir avant le départ. Il faut que tu viennes à la maison samedi, car je voudrais que tu voies les photos du château où nous logerons. J'espère que tu seras libre !

Ce texte contient sept complétives : **que nous partirions, que mon rêve se réalise, que tu ne puisses pas, que nous aurons, que tu viennes, que tu vois et que tu seras libre**. Les modes sont adaptés aux verbes principaux.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Repérer les complétives	3
Exercice 2 : « Que » conjonction ou « que » relatif	4
Exercice 3 : Le mode de la complétive	3
Exercice 4 : La fonction de la complétive	3
Exercice 5 : Écrire un message	7
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles ; en dessous de 10 points, reprise des notions

nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour mieux repérer les complétives et leur fonction : revoir la leçon sur la subordonnée complétive puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour mieux choisir le mode après un verbe de souhait ou de doute : revoir la leçon sur le subjonctif présent puis s'entraîner avec les exercices corrigés.