

Corrigé du contrôle de français 4ème n°10 : Interrogation indirecte et circonstancielle

Corrigé du contrôle de français en 4ème · 50 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Repérer les interrogations (3 points)

Barème : 0,5 point par élément exact dans la question 1 ; 1 point pour la question 2.

1. Première interrogation indirecte : « **pourquoi la porte de la salle était ouverte** » ; verbe introducteur : « demanda » ; mot interrogatif : « pourquoi ». Seconde : « **ce qu'elle savait** » ; verbe introducteur : « demanda » ; mot interrogatif : « ce que ».
2. L'interrogation directe est « **Est-ce que quelqu'un est entré ?** ». Elle est construite avec la locution « **est-ce que** », termine par un point d'interrogation, et est placée entre guillemets avec une proposition incise.

Rappel : l'interrogation indirecte n'a ni point d'interrogation, ni inversion du sujet ; elle dépend d'un verbe comme « demander » ou « savoir ».

Corrigé de l'exercice 2 : Passer au style indirect (4 points)

Barème : 1 point par phrase entièrement correcte (0,5 si le mot interrogatif ou le pronom est faux).

1. Maman demande à Paul **quand il rentre**. (changement de personne : tu devient il)
2. Léa demanda **qui avait pris son stylo**. (le verbe introducteur est au passé simple : passé composé devient plus-que-parfait et « mon » devient « son »)
3. Elle me demande **si je veux du thé**. (question fermée : « si » ; tu devient je)
4. Le juge demanda à l'accusé **ce qu'il cherchait**. (« que » devient « ce que » ; le présent devient imparfait)

Erreur fréquente : garder l'inversion (« quand rentre-t-il ») ou oublier de changer les pronoms et les temps.

Corrigé de l'exercice 3 : La valeur des circonstancielle (3 points)

Barème : 1 point par valeur exacte.

1. « parce que tous avaient peur » : **cause** (elle explique pourquoi personne ne répond).
2. « Quand Zoé leva la main » : **temps** (simultanéité).
3. « avant que la cloche ne sonne » : **temps** (antériorité) ; le verbe est au subjonctif.

Astuce : poser les questions « pourquoi ? » pour la cause, « quand ? » pour le temps, « dans quel but ? » pour le but.

Corrigé de l'exercice 4 : Choisir la conjonction (3 points)

Barème : 0,5 point par réponse exacte.

1. Il est resté à la maison **parce qu'**il était malade. (cause)
2. Je t'explique la règle **pour que** tu comprennes. (but, subjonctif)
3. **Bien qu'**il fasse froid, nous sortons. (concession, subjonctif)
4. **Dès que** la sonnerie retentit, les élèves rangent leurs affaires. (temps)
5. Il pleuvait si fort **que** nous avons renoncé. (conséquence, avec « si... que »)
6. Rentrons **avant que** la nuit tombe. (temps, subjonctif)

Corrigé de l'exercice 5 : Écrire un interrogatoire (7 points)

Barème : trois interrogatives indirectes : 2 points ; trois circonstanciels de valeurs différentes : 2 points ; concordance des temps : 1 point ; cohérence : 1 point ; orthographe et ponctuation : 1 point.

Exemple de production réussie :

Le surveillant rassembla les élèves dans la cour et leur demanda qui avait empilé les cartables sous le préau. Personne ne bougea, parce que chacun craignait une punition. Pendant que le silence durait, il voulut savoir où étaient les élèves de 4ème B pendant la récréation. Un garçon avoua, bien qu'il fût rouge de honte, qu'il avait voulu faire une blague. Le surveillant lui demanda s'il comprenait le désordre qu'il avait causé. Le garçon répondit qu'il ramasserait tout avant que la sonnerie ne retentisse.

Interrogations indirectes : **qui avait empilé les cartables, où étaient les élèves, s'il comprenait le désordre**. Circonstanciels : cause (**parce que**), temps (**Pendant que le silence durait**), concession (**bien qu'il fût rouge de honte**) et temps (**avant que la sonnerie ne retentisse**).

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Repérer les interrogations	3
Exercice 2 : Passer au style indirect	4
Exercice 3 : La valeur des circonstanciels	3
Exercice 4 : Choisir la conjonction	3
Exercice 5 : Écrire un interrogatoire	7
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne

maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour mieux transformer une question directe en question indirecte : revoir la leçon sur l'interrogation directe et indirecte puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour mieux reconnaître la valeur d'une circonstancielle : revoir la leçon sur les subordonnées circonstanciellelles puis s'entraîner avec les exercices corrigés.