

Corrigé du contrôle de français 4ème n°16 : Aspect accompli et non accompli

Corrigé du contrôle de français en 4ème · 45 minutes · sur 20 points

Corrigé de l'exercice 1 : Comprendre le texte (2 points)

1. Les pêcheurs **bavardaient sur le quai** après avoir fini de ranger leurs filets. (1 point : 0,5 pour l'action en cours, 0,5 pour l'action achevée.)
2. Un **bateau venait d'apparaître** derrière la jetée. (1 point.)

Barème : phrase complète exigée. Erreur fréquente : écrire « ils ont rangé leurs filets » au lieu de reprendre la valeur du plus-que-parfait, qui montre une action déjà terminée avant le bavardage.

Corrigé de l'exercice 2 : Analyser des formes verbales (3 points)

Forme verbale	Temps	Simple ou composé	Aspect
tombait	imparfait	simple	non accompli
avaient fini	plus-que-parfait	composé	accompli
bavardaient	imparfait	simple	non accompli
sonna	passé simple	simple	non accompli
tournèrent	passé simple	simple	non accompli
avançait	imparfait	simple	non accompli

Barème : 0,5 point par ligne entièrement correcte. Autres formes acceptées : « venait d'apparaître » (imparfait, simple, périphrase d'action tout juste achevée), « s'écria » (passé simple), « allait tomber » (imparfait, périphrase d'action imminente). Rappel : un temps simple est toujours non accompli, même le passé simple, qui montre pourtant une action bornée ; seul le temps composé exprime l'accompli.

Corrigé de l'exercice 3 : Choisir entre imparfait et passé simple (4 points)

1. Il **pleuvait** quand ils **sortirent**.
2. Le chat **dormait** quand la porte **claqua**.
3. Les enfants **jouaient** quand l'orage **éclata**.
4. Je **lisais** quand quelqu'un **frappa**.

Barème : 0,5 point par verbe correct. Explication : l'imparfait donne le décor, une action en cours, vue de l'intérieur et non bornée ; le passé simple présente l'événement qui interromp la scène, vu en entier, de son début à sa fin. Erreur fréquente : écrire « sortèrent » au lieu de

« sortirent » ou « frappat » au lieu de « frappa ».

Corrigé de l'exercice 4 : Reconnaître l'aspect des périphrases (3 points)

1. Je suis en train d'écrire : action **en cours**.
2. Elle vient de sortir : action **tout juste achevée**.
3. Le film va commencer : action **sur le point de commencer**.
4. Ils sont en train de ranger la salle : action **en cours**.
5. Nous venons d'arriver : action **tout juste achevée**.
6. Le train va partir : action **sur le point de commencer**.

Barème : 0,5 point par réponse exacte. Rappel : « être en train de » marque le déroulement, « venir de » marque un achèvement très récent, « aller » et « être sur le point de » marquent l'imminence.

Corrigé de l'exercice 5 : Transformer pour marquer l'accompli (2 points)

1. Il **a écrit** sa lettre.
2. Nous **avons fini** nos devoirs.
3. Elles **sont parties**.
4. Tu **as mangé**.

Barème : 0,5 point par phrase correcte. Le passé composé est le temps composé du présent : l'auxiliaire est conjugué au présent. Attention à l'accord de « parties » avec « elles » (auxiliaire « être »). Erreur fréquente : écrire « Il est écrit » (qui est un passif) ou oublier l'auxiliaire.

Corrigé de l'exercice 6 : Écrire sous la dictée (2 points)

Le texte est donné ci-dessous, dans la partie « Texte de la dictée ». Barème : 2 points au départ ; retirer 0,5 point par erreur d'orthographe ou d'accord (un mot faux compte une seule fois) ; retirer 0,5 point pour une terminaison verbale fautive (« jouait » pour « jouaient », « sonnat » pour « sonna ») ; 0 point à partir de quatre erreurs.

Corrigé de l'exercice 7 : Raconter une scène interrompue (4 points)

Barème (4 points) : imparfait pour le décor et les actions en cours, passé simple pour les événements de premier plan (1,5 point) ; au moins un plus-que-parfait correct (0,5 point) ; au moins une périphrase verbale bien employée (0,5 point) ; cohérence de la scène, orthographe et accords (1,5 point).

Exemple de production réussie : Le dimanche matin, Nora lisait sur la terrasse. Le soleil chauffait les dalles et les oiseaux chantaient dans le tilleul. Elle avait préparé du thé et elle

venait de tourner une page quand un coup de tonnerre éclata. Le ciel devint noir en quelques secondes. Nora laissa tomber son livre, courut vers la porte et se mit à rire : elle était en train de rêver de pluie depuis des semaines.

Texte de la dictée

Les enfants jouaient dans la cour quand la cloche sonna. Ils avaient déjà rangé leurs billes, mais Zoé n'avait pas fini de dessiner sa marelle. Elle venait de tracer le dernier carré lorsque le maître s'écria : « En rang ! »

Ponctuation à dire : point après « sonna » ; virgule après « billes » ; point après « marelle » ; deux-points après « s'écria » ; ouvrez les guillemets, point d'exclamation, fermez les guillemets ; point final. Points d'attention : l'**imparfait** de **jouaient**, le **passé simple** de **sonna** et **s'écria**, le **plus-que-parfait** de **avaient rangé** et **n'avait pas fini**, et la périphrase **venait de tracer**.

Barème et conseils

Exercice	Points
Exercice 1 : Comprendre le texte	2
Exercice 2 : Analyser des formes verbales	3
Exercice 3 : Choisir entre imparfait et passé simple	4
Exercice 4 : Reconnaître l'aspect des périphrases	3
Exercice 5 : Transformer pour marquer l'accompli	2
Exercice 6 : Écrire sous la dictée	2
Exercice 7 : Raconter une scène interrompue	4
Total	20

Échelle indicative : de 18 à 20 points, maîtrise très solide ; de 14 à 17,5 points, bonne maîtrise ; de 10 à 13,5 points, acquis fragiles à consolider ; en dessous de 10 points, reprise des notions nécessaire.

Conseils pour progresser

- Pour associer chaque temps simple à son temps composé et distinguer action bornée et non bornée, revoir la leçon sur l'aspect accompli et non accompli puis s'entraîner avec les exercices corrigés.
- Pour écrire un récit vivant, souligner dans un texte les imparfaits du décor et les passés simples de l'action, puis réécrire un paragraphe en alternant les deux.